



Instituto Tecnológico Superior de Alvarado



Informe de Autoevaluación Trimestre: Julio- Septiembre 2019 Indicadores y estrategias

Dirección General del ITSAV

H. y G. Alvarado, Ver., Diciembre de 2019



Se presenta el informe correspondiente al trimestre Julio – Septiembre 2019 de Indicadores Institucionales Básicos a cargo de la Dirección General del ITSAV y las estrategias implementadas para atenderlos con las líneas de acción y objetivos en congruencia con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado 2019-2024.



OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado ofrece servicios educativos fundamentados en la última versión del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, esto con la finalidad de ofrecer Calidad Académica no dejando de lado la Calidez Humana que inculcamos en nuestros estudiantes, a través de la habilitación del profesorado, su formación y actualización tanto profesional como docente.

Para fortalecer los programas que se imparten en la oferta educativa de la Institución, se realizaron acciones para impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

- 1.1 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable.**
- 1.2 Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su Calidad.**
- 1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Posgrado.**
- 1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

1.1 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Perfil Deseable

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 44 Profesores de Tiempo Completo al Trimestre Julio-Septiembre 2019, de los cuales 16 poseen el Reconocimiento como Perfil Deseable; estos docentes se encuentran desarrollando y asesorando proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, se involucran en la formación de los alumnos y forman parte de los cuerpos académicos adscritos al ITSAV. El indicador está en 36.36%, el cual supera la Media Estatal y Nacional. Como se observa en el *gráfico 01*.

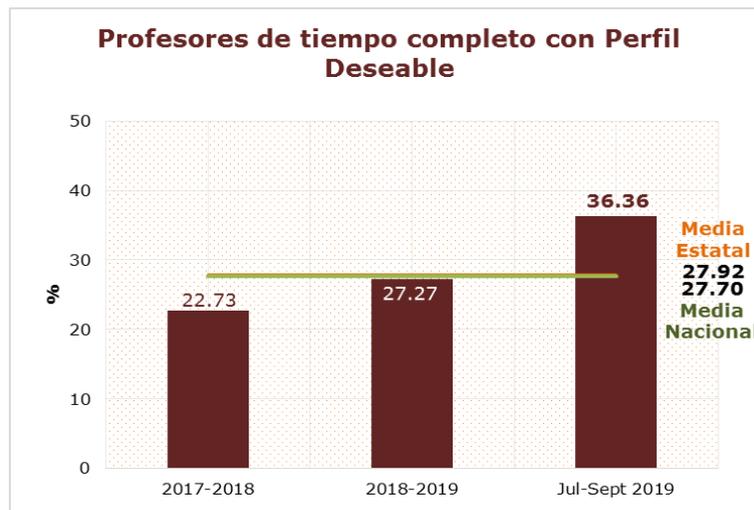


Gráfico 01.- Histórico de Perfil Deseable 2017-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Al cierre del trimestre Julio-Septiembre 2019, la cifra de Docentes con Reconocimiento al Perfil Deseable se ha incrementado, dando un total de 16 profesores:

PROFESORES DE T.C. CON PERFIL DESEABLE	
1.	Rafael Zamudio Reyes
2.	Emmanuel Zenén Rivera Blas
3.	Guadalupe Santillán Ferreira
4.	María del Carmen González Martínez
5.	Angélica del Carmen López Toto
6.	Oscar Luis Peña Valerio
7.	Gema del Carmen Jiménez Gómez
8.	Francisco Enrique Cab Jiménez
9.	Alfonso Rosas Escobedo
10.	Pablo de la Llave Marcial (<i>obtenido en 2018</i>)
11.	Haydee Nancy Alvarado romero (<i>obtenido en 2018</i>)
12.	Herminio Carlín Quevedo (<i>obtenido en 2018</i>)



PROFESORES DE T.C. CON PERFIL DESEABLE

13. Erica María Lara Muñoz (<i>obtenido en 2019</i>)
14. Camerina Quevedo Valenzuela (<i>obtenido en 2019</i>)
15. Claudia Hernández Ortiz (<i>obtenido en 2019</i>)
16. Dionisio Pérez Pérez (<i>obtenido en 2019</i>)

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Durante este trimestre se obtuvieron los resultados de las Convocatorias publicadas por PRODEP, el número de beneficiados es:

CONVOCATORIA	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS
Renovación del Reconocimiento a Perfil Deseable	2	2
Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable	2	1
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	10	4

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Cabe mencionar que las solicitudes que no fueron beneficiadas sometieron la réplica correspondiente y se está en espera del dictamen.

Dentro de las acciones realizadas por los profesores investigadores, se encuentran:

- Los integrantes de los Cuerpos Académicos se reunieron mensualmente para dar continuidad a sus actividades en conjunto, de acuerdo con lo programado en el calendario de trabajo propuesto por el Departamento de Posgrado e Investigación.
- De los 3 proyectos sometidos a la Convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, 1 resultó aprobado sin financiamiento.
- Presentación de 10 ponencias de artículos en el Congreso Internacional de Innovación y Tecnología, efectuado en el Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.



1.2 Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o Reconocidos por su Calidad

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una oferta educativa de 6 Programas de Estudios, de los cuales 5 son Ingenierías: Sistemas Computacionales, Mecánica, Industrial, Gestión Empresarial y Electrónica y 1 Licenciatura: Contador Público, con una matrícula de 2954 estudiantes inscritos al inicio del semestre Agosto–Diciembre 2019, contando con 4 Unidades Académicas: Medellín de Bravo, Tlalixcoyan, Lerdo de Tejada y Alvarado.

En el transcurso del trimestre Julio – Septiembre de 2019 el Instituto realizó acciones encaminadas a las acreditaciones de sus carreras, donde se está preparando nuevamente la Autoevaluación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales debido a que en su primer intento por reacreditarla, el resultado no fue satisfactorio por parte del organismo acreditador de COPAES (CACEI), por lo que se está realizando nuevamente la autoevaluación para este proceso y solicitar la visita del organismo acreditador en Febrero 2020.

Por otra parte, las Divisiones de carreras de: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecánica, están realizando un autodiagnóstico de estos programas de estudios con la finalidad de poder contar con los elementos necesarios para someter estos programas al organismo acreditador de COPAES (CACEI), al cual ya se efectuó el pago correspondiente para el proceso de evaluación.

OFERTA EDUCATIVA DEL ITSAV	
PROGRAMA EDUCATIVO	2019-2020
Ingeniería en Gestión Empresarial	653
Ingeniería Electrónica	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	440
Ingeniería Industrial	1169
Ingeniería Mecánica	276
Contador Público	371
T O T A L	2954

Fuente: Departamento de Control Escolar

Para el trimestre Julio – Septiembre 2019 se cuenta con un 14.90 % de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados, indicador que se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Como se observa en el *gráfico 02*.

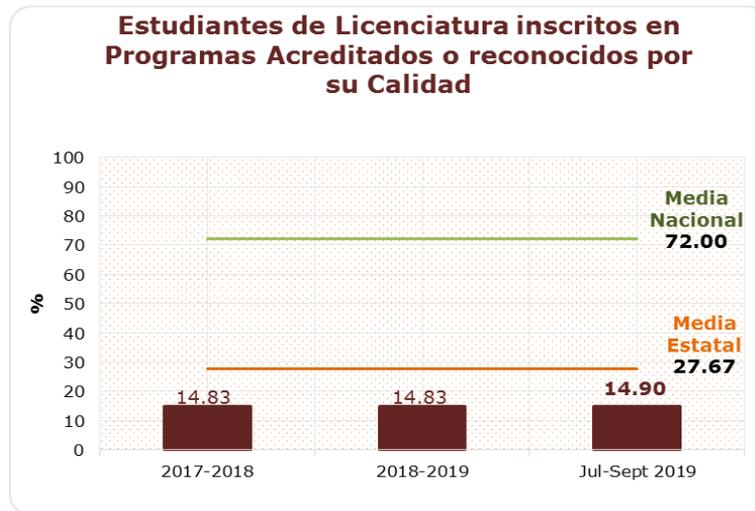


Gráfico 02.- Histórico de Estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o reconocidos por su Calidad 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con Posgrado

Al finalizar el trimestre Julio – Septiembre 2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 44 Profesores de tiempo completo, de los cuales 33 Profesores cuentan con Posgrado y están frente a grupo, representando un 75%, indicador que se encuentra por arriba de la Media Nacional y Estatal, como se muestra en el *gráfico 03*.

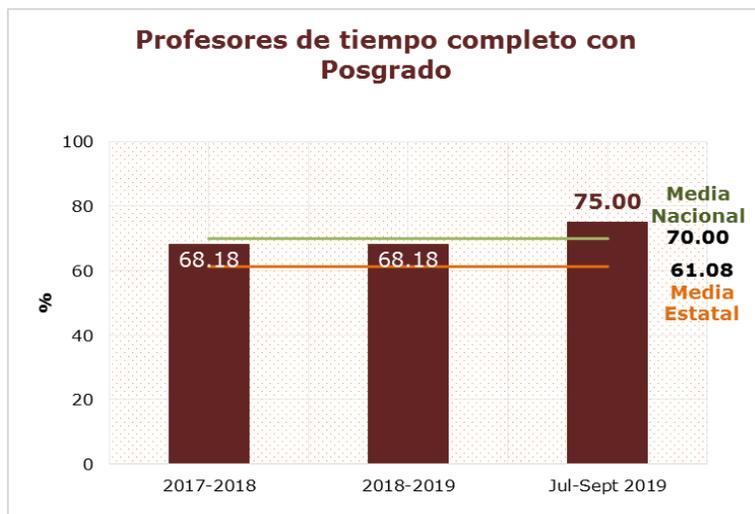


Gráfico 03.- Histórico de Profesores con Posgrado 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

Como parte de las acciones realizadas tenemos:

- Firma de convenios con instituciones que brindan posgrados con la finalidad de ofrecer descuentos en colegiaturas.
- Apoyo en el asesoramiento en convocatorias de Estudios de Posgrado de PRODEP.
- Apoyo con horas de descarga, con la finalidad de que el profesor cuente con el espacio necesario para cursar su posgrado.



Imágenes 01.- Asesoramiento a docentes en convocatorias de estudios de posgrado.
Fuente: Subdirección Académica

Las estrategias a implementar para incrementar el indicador son:

- Gestionar la ampliación de convenios para becas y apoyos para estudios de posgrado (área de Vinculación en coordinación con la subdirección de Investigación y Posgrado).
- Gestionar apoyos económicos para el pago de trámites de titulación con respecto a los posgrados que hayan cursado los profesores.

1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con el registro ante TecNM de la Coordinación de Lengua Extranjera, donde al cierre del Trimestres Julio – Septiembre 2019, se encuentran cursando 853 estudiantes de las distintas carreras de la oferta educativa quienes se encuentran inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. El indicador representa un 28.88%, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se muestra en el *gráfico 04*.

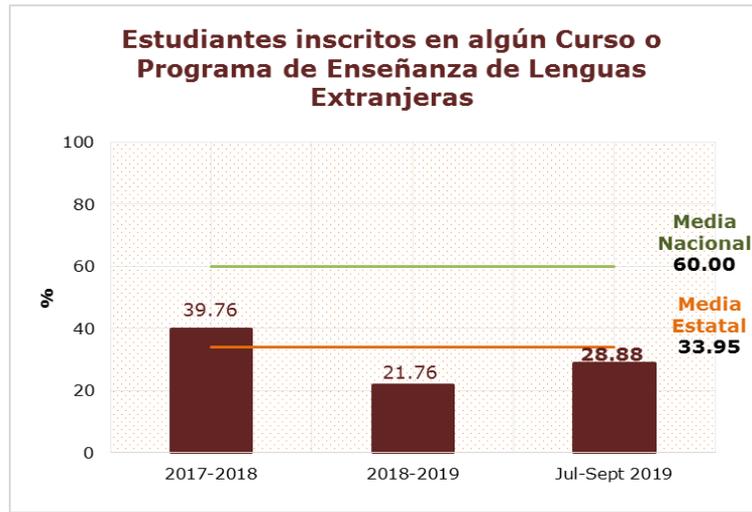


Gráfico 04.- Histórico de Estudiantes inscritos en algún Curso o Programa de Enseñanza de Lengua Extranjera 2017-2019
Fuente: Subdirección Académica

Algunas de las acciones realizadas fueron:

- Publicación de convocatorias para cursos de inglés, emitidas desde la Coordinación de Lengua Extranjera.
- Publicación en redes sociales de cursos intensivos a realizarse en el periodo intersemestral.



OBJETIVO 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

A lo largo de sus casi 18 años de vida el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado se consolida como una Institución que brinda la oportunidad, a jóvenes de esta zona, para obtener una formación profesional de calidad que les permita convertirse en agentes de cambio esenciales para el desarrollo sustentable y armónico de sus comunidades.

Para ello, las estrategias y actividades realizadas van encaminadas a incrementar la cobertura educativa del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado, con la finalidad de brindar atención a los grupos de población más vulnerables, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, así como la valoración de los requerimientos de la población con discapacidad, todo ello para asegurar el acceso, permanencia y egreso de sus estudiantes.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

- 2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura**
- 2.2 Matrícula en Posgrado**
- 2.3 Matrícula en Educación No Escolarizada - A Distancia - y Mixta**
- 2.4 Tasa Bruta de Escolarización**
- 2.5 Eficiencia Terminal.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional.**

2.1 Matrícula de Nivel Licenciatura

Al finalizar el trimestre Julio – Septiembre 2019 el ITS Alvarado cuenta con una matrícula de Nivel Licenciatura de 2954 estudiantes, dicha cifra fue resultado del Programa de Promoción Permanente implementado para el ciclo 2019 – 2020, con el cual se contó con una matrícula de nuevo ingreso de 814 estudiantes, además de los estudiantes de reingreso los cuales suman 2140; todo lo anterior distribuido en la Unidad Central en Alvarado y sus Unidades Académicas en Medellín de Bravo, Tlaxicoyan y Lerdo de Tejada, colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el *gráfico 05*.

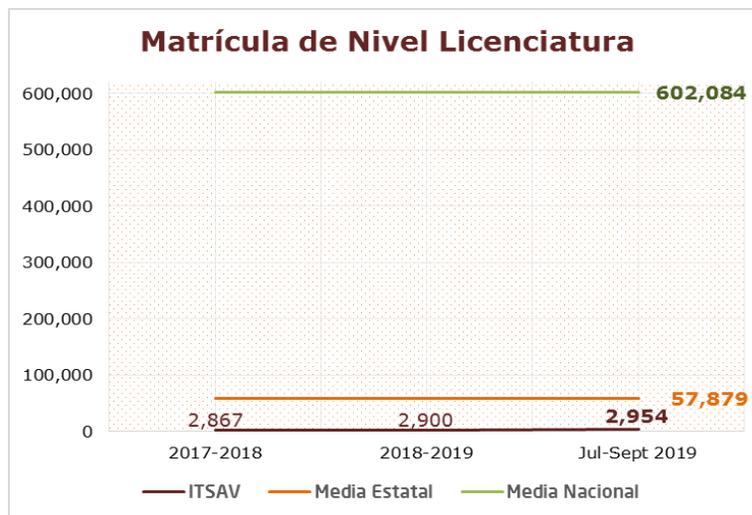


Gráfico 05.- Histórico de Matrícula de Nivel Licenciatura 2017-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

En la siguiente tabla se muestra la distribución histórica del Aporte a la Matrícula Nacional por Programa Educativo para Licenciatura:

COMPARATIVO DE MATRÍCULA CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES			
PROGRAMA EDUCATIVO	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ingeniería en Gestión Empresarial	599	613	653
Contador Público	337	380	371
Ingeniería Electrónica	27	36	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	412	430	440
Ingeniería Industrial	1,189	1,173	1169
Ingeniería Mecánica	300	268	276
TOTAL	2,864	2,900	2,954

Fuente: Departamento de Control Escolar

Se participó en el proceso de inscripción atendándose a un total de 2954 alumnos (2140 alumnos de reingreso y 814 alumnos de nuevo ingreso) entre los meses de Julio y Agosto, con la finalidad de analizar cada una de las situaciones académicas y poder ofrecer un análisis a cada estudiante en las diferentes Unidades Académicas.

- El 12 de Agosto de 2019 se llevó a cabo la aplicación de examen para nuevo ingreso del segundo periodo de entrega de fichas.
- Para el 16 de Agosto de 2019 se llevó a cabo la tercera aplicación de examen para alumnos de nuevo ingreso.
- Anteriormente, ya se había llevado a cabo el primer periodo de aplicación a 457 jóvenes desde el pasado el 21 de Junio 2019.



Imágenes 02.- Aplicación del examen CENEVAL a aspirantes de Nuevo Ingreso al ITS Alvarado
Fuente: Subdirección Académica

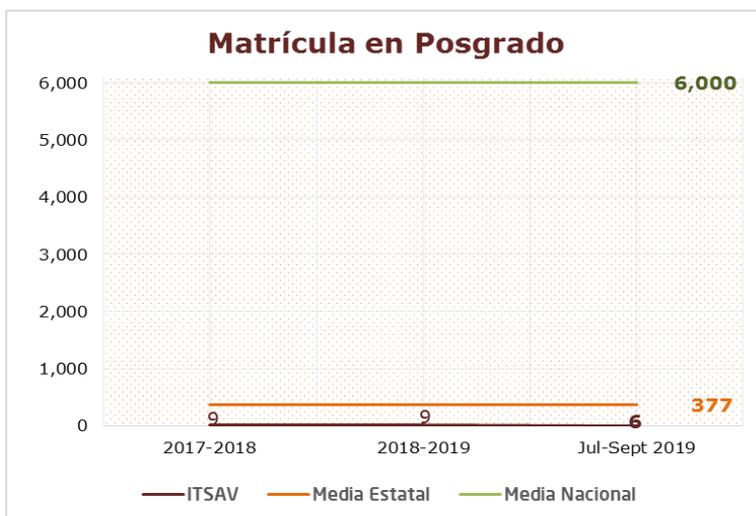


Gráfico 06.- Histórico de Matrícula en Posgrado 2017-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

2.2 Matrícula en Posgrado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con una matrícula en posgrado de 6 estudiantes con la Maestría en Sistemas Computacionales, la cual es impartida en la Unidad Académica de Medellín. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el *gráfico 06*.

En la siguiente tabla se muestra la distribución histórica del Aporte a la Matrícula Nacional por Programa Educativo para Maestrías:

COMPARATIVO DE MATRÍCULA CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES			
PROGRAMA EDUCATIVO	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Maestría en Sistemas Computacionales	0	9	6
TOTAL	0	9	6

Fuente: Departamento de Control Escolar

2.4 Tasa Bruta de Escolarización

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta 2960 alumnos de una población en los municipios que abarca el área de influencia de 24,743 personas en el rango de edades de 18 a 23 años, lográndose una Tasa Bruta de Escolarización del 11.96 %, colocándonos por encima de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el *gráfico 07*.

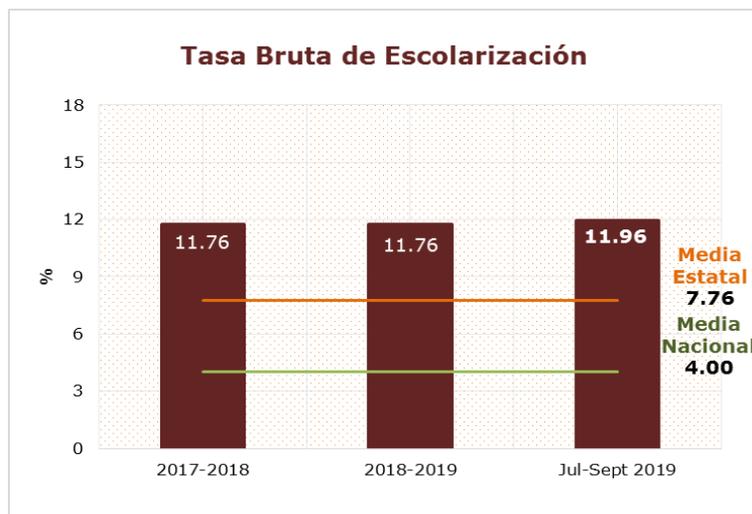


Gráfico 07.- Histórico de Tasa Bruta de escolaridad 2017-2019

Fuente: Subdirección Académica

En la siguiente tabla se muestra la población de 18 a23 años por cada uno de los 9 municipios del área de influencia del ITSAV:

POBLACIÓN DE 18 A 23 AÑOS EN EL ÁREA DE INFLUENCIA DEL ITSAV

MUNICIPIOS	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años
Alvarado	1,039	886	902	786	806	790
Ángel R. Cabada	639	555	555	441	503	492
Ignacio de la Llave	334	247	281	226	237	218
Jamapa	208	184	208	174	175	173
Lerdo de Tejada	332	326	300	290	318	277
Medellín	1,072	971	1,100	947	1,055	972
Saltabarranca	123	98	112	75	81	83
Tlacotalpan	231	192	233	201	210	208
Tlalixcoyan	815	646	683	570	586	577
TOTAL DE POBLACIÓN	4,793	4,105	4,374	3,710	3,971	3,790
	24,743					

Fuente: INEGI

2.5 Eficiencia Terminal

En la generación 2014-2019, ingresaron 838 alumnos de las 6 carreras que oferta la Instituto y egresaron 491 alumnos, de los cuales 209 alumnos obtuvieron su título profesional. Como resultado el indicador fue de 24.94 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Para este trimestre Julio-Septiembre 2019 no se reporta, ya que se calcula al finalizar el periodo Ago-Dic 2019. Ver *gráfico 08*.

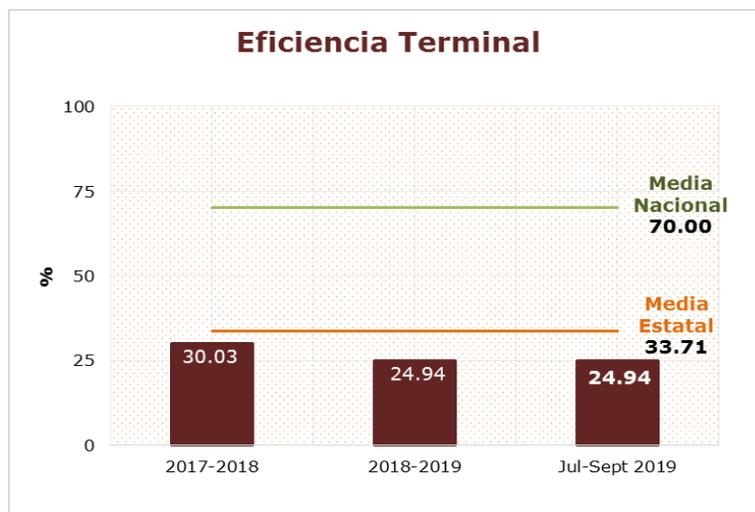


Gráfico 08.- Histórico de Eficiencia Terminal 2017-2019

Fuente: Subdirección Académica



Históricamente este indicador se ha comportado de la siguiente manera:

COMPARATIVO DE EFICIENCIA TERMINAL CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES			
INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Egresados	369	491	491
Titulados	239	209	209
% de Eficiencia Terminal	30.03%	24.94%	24.94%

Fuente: Subdirección Académica

Estrategias que se están implementando para abatir el índice de eficiencia terminal:

- Se implementó la atención vía electrónica para los trámites de titulación y de esta forma apoyar a los egresados que se encuentran fuera del estado.
- Se están impartiendo cursos de preparación para el examen de liberación de inglés, estos cursos tienen una duración de tres meses y en horarios flexibles, esto en apoyo a los alumnos y egresados.



OBJETIVO 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las fortalezas del ser humano, es decir aunado al aprendizaje académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Con ese propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Así mismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas.

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades Deportivas y Recreativas.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades de Extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas

Al trimestre Julio – Septiembre 2019, 1322 alumnos han participado en actividades artísticas y culturales; tales como desfiles cívicos, representación de cuadros plásticos, teatro y otras actividades como zumba, salsa, ballet folclórico y música, lo que representa el 44.66 %, indicador que se encuentra por arriba de la Indicadores Institucionales. Ver *gráfico 09*.

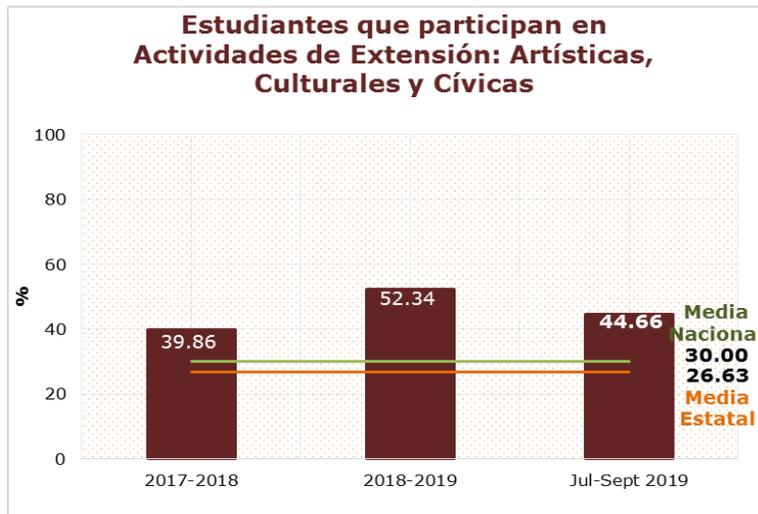


Gráfico 09 Histórico de alumnos en Actividades Culturales 2017-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS CULTURALES EN EL AÑO 2019	
EVENTO	ALUMNOS
Salsa	92
Ballet folclórico	42
Música	45
Cívicas	973
Zumba	150
Teatro	20
TOTAL	1,322

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

Como parte de la contribución que el ITSAV como máxima casa de estudios de la región en actividades culturales del Municipio de Alvarado, Ver. Los alumnos participaron en la representación de "Cuadros Plásticos", que representan la lucha de nuestros Héroes de Independencia con referencia de los 209 años de la celebración del aniversario de la Independencia de México; además, 50 jóvenes de las distintas carreras del Instituto, participaron recitando la ODA y el Juramento a la Bandera al lado de jóvenes de distintos niveles de educación del

municipio. Como actividad cívica se participó con un contingente de 9 pelotones de alumnos y uno más de personal encabezados por nuestro Director General Mtro. Rafael Zamudio Reyes. De igual forma tanto alumnos como personal de las Unidades Académicas de Tlalixcoyan y Lerdo, participaron en el desfile cívico de los respectivos municipios.



Imágenes 03.- El ITSAV en los festejos del 209 Aniversario de la Independencia de México. Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

Otras de las acciones realizadas por el ITSAV, tenemos:

- Se llevaron a cabo los homenajes a la bandera con alumnos y personal docente de la Institución, con el fin de inculcar los valores al lábaro patrio. Se realizan los lunes de cada mes.
- Con motivo del aniversario 172 de la Defensa del Castillo de Chapultepec y en memoria de los Niños Héroes, el 13 de Septiembre se realizó acto cívico por el H. Ayuntamiento de Alvarado donde el ITSAV participó con la Banda de guerra y asistió el personal administrativo del Instituto.
- Se llevó a cabo la inauguración del ciclo escolar 2019-2020, donde participaron los alumnos y personal docente del Instituto, con un evento cívico.



Imágenes 04.- Acto cívico en memoria de los Niños Héroes por el 172 Aniversario de la Defensa del Castillo de Chapultepec Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en Actividades Deportivas y Recreativas

Al trimestre Julio – Septiembre 2019, 678 alumnos realizan actividades deportivas, que representa el 22.91%, indicador que se encuentra por debajo de las Medias Nacional y Estatal. Ver gráfico 10.

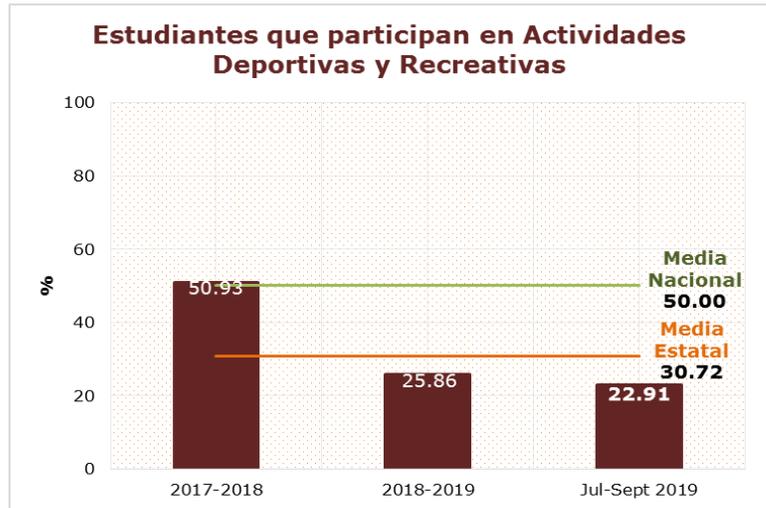


Gráfico 10.- Histórico de alumnos en Actividades Deportivas 2017-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS DEPORTIVAS EN EL AÑO 2019	
EVENTO	ALUMNOS
Acondicionamiento físico	417
Basquetbol	20
Futbol	138
Voleibol	100
Atletismo	3
TOTAL	678

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



Imágenes 05.- Encuentro Deportivo de Fútbol TecNM en Comitán, Chiapas (Fase Pre nacional)
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares



OBJETIVO 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

La actual tendencia en el incremento de la proporción de indicadores de actividades de Investigación y Posgrado en los Planes y Programas Institucionales de Desarrollo y Operación en el Esquema de la Educación Superior Tecnológica, sin que a la par exista un correspondiente fortalecimiento administrativo en las áreas encargadas de su atención implica el riesgo de comprometer, como efecto natural, en un corto y mediano plazo su capacidad de gestión a causa de la expansión y diversificación de las funciones encomendadas de facto. Lo anterior debido al consecuente aumento de las actividades en las áreas encargadas de la investigación, producto de la aceleración de los esfuerzos orientados a promover el crecimiento y la consolidación de la vocación científica de los Institutos. Enseguida se muestran las actividades realizadas en el área para promover el desarrollo de la ciencia y la tecnología, de igual manera, las limitantes identificadas en la composición del PIID, entre las que destacan: la falta de una política institucional para incentivar y fomentar la actividad de tipo científica y de desarrollo, el total desconocimiento de los criterios normativos que la regulan, y la falta de plazas para promover la formación de investigadores dentro de los centros educativos, además de su correcta articulación para generar una competitividad entre los docentes-investigadores de manera que los atraiga y retenga dentro de la Institución.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio–Septiembre 2019** de los indicadores:

- 4.1 Porcentaje de Programas de Doctorado Escolarizado en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.**
- 4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.**
- 4.3 Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación**
- 4.4 Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participen en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.



4.1 Porcentaje de Programas de Doctorado Escolarizado en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad

Actualmente el ITSAV no cuenta con Programas de Doctorado; sin embargo, se han llevado a cabo acciones que dirigen a la Institución a la consolidación de sus Programas Educativos a Nivel Licenciatura y Maestría, principalmente en el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales. La reciente autorización para apertura de la Maestría Profesionalizante en Sistemas Computacionales permitirá fortalecer la matrícula y proporcionar una opción de profesionalización en el área de Sistemas Computacionales.

De igual manera, se han tomado decisiones que favorecen la profesionalización de los docentes y, en mediano término, obtengan grados académicos superiores que permitan contar con los requisitos, por parte de TecNM, para la solicitud de apertura de Programas de Doctorado; además del impulso y continuo apoyo en el desarrollo de actividades científico-técnicas que permitan mantener y pulir la productividad de los docentes en aras del fortalecimiento de sus perfiles académicos.

4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

El ITSAV, al término del tercer semestre del 2019 recibe la notificación por parte de la Dra. Erica María Lara Muñoz, docente adscrita a la Institución, que fue aprobada la solicitud que somete a la Convocatoria para ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores 2019, otorgándole la distinción de Candidata a Investigadora Nacional con vigencia a partir del 1 de enero de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2022; sin embargo, se continua trabajando con el propósito de que más profesores adscritos al Instituto logren desarrollar y alcanzar los atributos de calidad y prestigio en sus contribuciones científicas, requeridos por el CONACyT para otorgar el nombramiento como investigador nacional, y por ello se impulsó:

- La incorporación de la experiencia en investigación como criterio de priorización en los concursos para la asignación de plazas de carrera, así como la de estudios de posgrado que permitan alcanzar dichas metas.
- La concesión de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores adscritos al Instituto, que se encuentran en consolidación, realicen estudios de doctorado afín a sus perfiles.

Como las estrategias para atender el indicador se plantean:

- La gestión de plazas docentes de mayor nivel en la Programación Detallada.
- El otorgamiento de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores con doctorado o en formación doctoral realicen actividades de investigación.

Entre los principales retos institucionales para el desarrollo y retención de profesores miembros del SNI, destacan:

- Ofrecer estabilidad laboral, un salario competitivo y esquemas de desarrollo profesional a los investigadores en consolidación con doctorado o en formación doctoral y a los reconocidos por el SNI.
- La instauración de la figura de investigador de tiempo completo para los profesores que cuenten con el reconocimiento del SNI.

4.3 Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Haciendo una remembranza de los proyectos que han surgido durante el año se tiene que:

- En el *trimestre Enero-Marzo 2019* se obtuvo financiamiento externo para el desarrollo de 2 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, mediante la convocatoria de apoyo publicada por TecNM.
- A inicios el *trimestre Abril-Junio 2019* el TecNM publica una lista de proyectos (procedente de la convocatoria mencionada) que pueden ser considerados para registro, pero no obtendrían apoyo económico, donde figura 1 proyecto adscrito a la Institución.
- Durante el *trimestre Julio-Septiembre 2019* se dan a conocer los resultados de la Convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y se notifica la aprobación del desarrollo de 1 proyecto sin financiamiento.

Por tanto, se incrementa a 52 el total de proyectos en ejecución; sin embargo, se continua por debajo de las Medias Estatal y Nacional, como se observa en el *gráfico 11*.

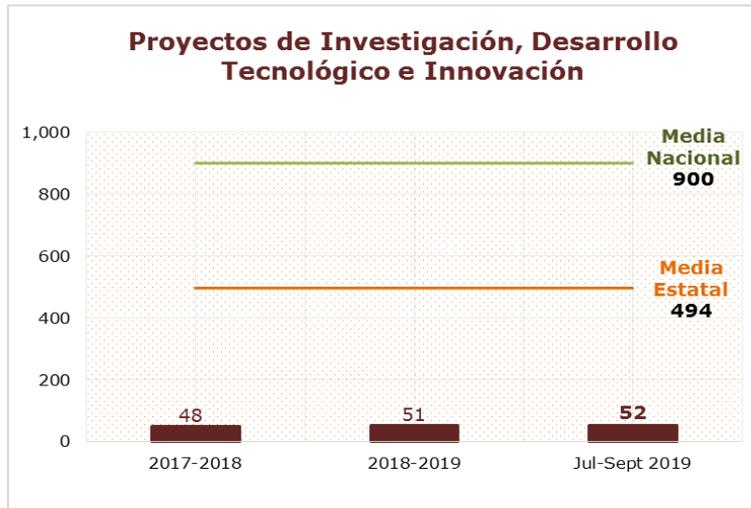


Gráfico 11 Histórico de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2017-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Comportamiento histórico de los indicadores vinculados al Departamento de Investigación y Posgrado

INDICADOR	COMPORTAMIENTO ANUAL						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	2	2	13	13	13	48	52

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

4.4 Estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participan en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Durante el trimestre Julio-Septiembre del 2019 la participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación se ha incrementado a 173, estos alumnos participan activamente en investigación científica y desarrollo tecnológico e Innovación. La cifra se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se puede observar en el *gráfico 12*.

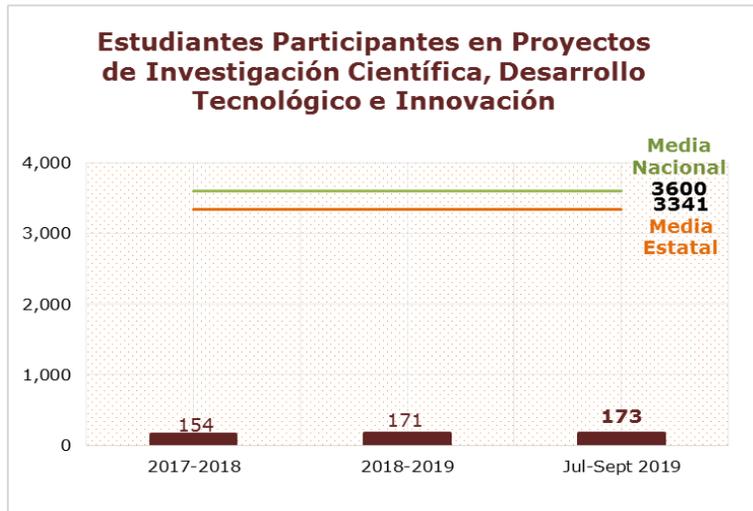


Gráfico 12 Histórico de Estudiantes en Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2017-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

La participación de estudiantes en actividades de investigación ha mantenido una tendencia creciente sostenida, de acuerdo a lo que se observa en la siguiente tabla:

Comportamiento histórico de los indicadores vinculados al Departamento de Investigación y Posgrado

INDICADOR	COMPORTAMIENTO ANUAL						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	0	40	126	141	141	154	173

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

Entre las medidas tomadas para elevar el indicador, en este periodo:

- Apoyo a la participación de 8 alumnos en el evento Expo Ciencias Veracruz 2019, celebrado en el Colegio Americano de Xalapa.

Las acciones que se mantendrán para elevar el indicador son:

- La promoción de la alineación de proyectos de residencias profesionales con las líneas de investigación registradas.
- Incentivar la realización de proyectos de investigación y tesis como modalidades de titulación.



OBJETIVO 5. Consolidar la vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado se propone desempeñar una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento a través de la creación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto, para consolidar una participación significativa en el proyecto nacional y asumir estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicas de la zona de influencia del Instituto.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio-Septiembre 2019** de los indicadores:

- 5.1 Registros de Propiedad Intelectual**
- 5.2 Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral**
- 5.3 Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**
- 5.4 Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado**
- 5.5 Empresas incubadas a través del Modelo Institucional de Incubación Empresarial**
- 5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

5.1 Registros de Propiedad Intelectual

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 4 Registros de Propiedad Intelectual al Trimestre Julio-Septiembre 2019, las cuales se encuentran en etapa de revisión de fondo y actualmente contamos con los respectivos folios. Colocándonos por debajo de las Medias Estatal y Nacional. Como se observa en el gráfico 13.

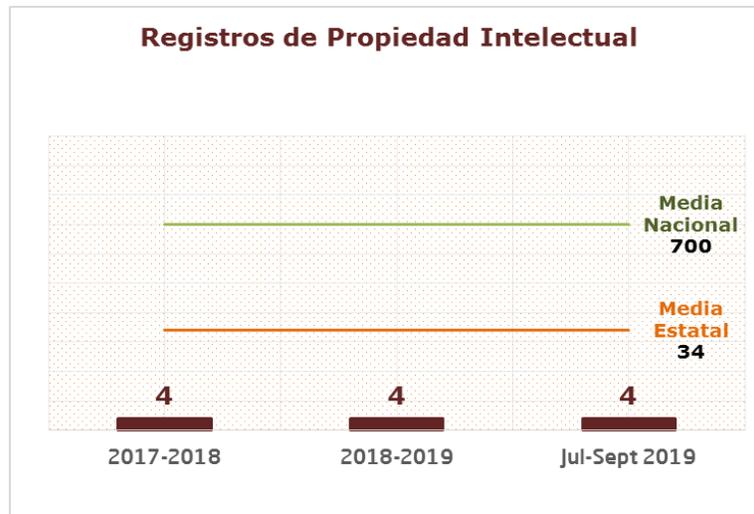


Gráfico 13.- Histórico de Registros de Propiedad Intelectual 2017-2019
Departamento de Posgrado e Investigación

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL		
TÍTULO DE LAS PATENTES	PROFESORES	FOLIO
Dispositivo compensador de temperatura para bolsa de solución dializante.	Israel Robles Hernández	ME/E/2018/074505
Biogestor experimental de biogás mezclado por burbujeo.	Víctor Alfredo Gómez	ME/E/2018/091480
Equipo controlador de movimientos multiejes para sistemas de micro-posicionamiento.	Josimar Muñoz Delgado	ME/E/2018/091479
Dispositivo para medición de vibraciones mecánicas con interfaz gráfica.	Israel Viveros Torres	ME/E/2018/096214

Además, se están integrando 2 nuevas solicitudes de registro de patente y 1 propuesta de modelo de utilidad.

REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL		
TÍTULO DE LAS PROPUESTAS	MODALIDAD	PROFESORES
Deshidratadora de alimentos con un sistema automatizado y monitoreo a distancia	Patente	Marcos Martínez Valenzuela
Dispositivo automático potabilizador de agua por floculación orgánica	Patente	Israel Viveros Torres

Máquina portable para triturar material plástico	Modelo de utilidad	Israel Robles Hernández
--	--------------------	-------------------------

De igual forma, se tiene contemplado iniciar con el proceso de registro de derechos de autor de 2 software aunados a los 3 que se reportaron el trimestre pasado, todos surgieron como productos de proyectos desarrollados por los profesores:

REGISTROS DE DERECHOS DE AUTOR	
TÍTULO DE LAS OBRAS	PROFESORES
Sistema de evaluación de servicios municipales de Alvarado.	Isabel Lagunes Gómez
Sistema de encuestas estadísticas, para el desarrollo de un plan político.	Ángel Gustavo Alonso Zamudio
SCOOTER El Sistema tutor inteligente web de matemáticas	Érica María Lara Muñoz
Sistema de detección de grietas superficiales (tipo triangular y rectangular) usando el método de memoria magnética	Óscar Luis Peña Valerio
Sistema Aproser Medellín	Rogelio Reyna Vargas

5.2 Porcentaje de Egresados incorporados al mercado laboral

En el trimestre Julio - Septiembre 2019, se realizaron 142 encuestas de las cuales 113 egresados se encuentran activos en el sector laboral, lo que representa un 79.58 %, indicador que se encuentra por encima de los indicadores institucionales. Ver *gráfico 14*.

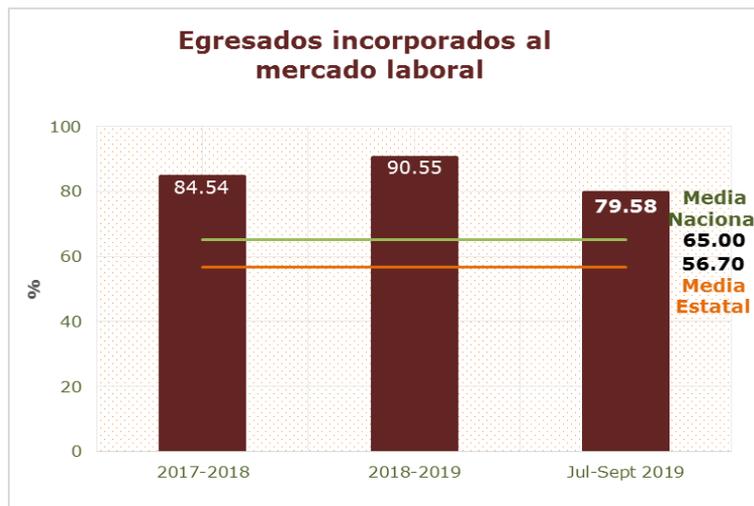


Gráfico 14 Histórico de Egresados incorporados en el mercado laboral 2017 – 2019
Fuente: Oficina de Seguimiento de Egresados

Las estrategias tomadas para brindar atención durante el trimestre en la oficina de Seguimiento de Egresados fueron:

- Aplicación de las encuestas a los alumnos que vienen a realizar trámites de titulación.
- Seguimiento a los alumnos de la generación 2011-2016 para su análisis e interpretación de los resultados.

5.3 Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado

Al trimestre Julio-Septiembre 2019, se cuenta con 11 Proyectos Comunitarios vinculados con los Sectores Público, Social y Privado. Encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional como se puede observar en el *gráfico 15*.



Gráfico 15.- Histórico de Proyectos vinculados con los Sectores Público, Social y Privado 2017-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

Con el objetivo de apoyar a la zona de influencia del Instituto, la comunidad tecnológica a través de la Subdirección de Vinculación convocó a docentes y alumnos a participar en proyectos comunitarios y con los diversos sectores durante el periodo correspondiente Julio-Diciembre 2019, los cuales se mencionan a continuación:



PROYECTOS COMUNITARIOS			
No.	NOMBRE DE PROYECTO	EMPRESA/INSTITUCIÓN BENEFICIADA	ALUMNOS
01	"TAPATÓN" Apoyo a los niños con cáncer	Asociación Mareki	4
02	Comunitario Social	H. Ayuntamiento de Tlalixcoyan	23
03	Talleres prácticos para emprendedores y microempresarios de Lerdo de Tejada, Ver.	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada	3
04	Educar para emprender e innovar	CETIS No. 15	4
05	Por una inclusión al adulto mayor	Asilos en Veracruz	38
06	Rescate Domo Chachalacas	H. Ayuntamiento de Medellín de Bravo	76
07	Yo planté un árbol	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada	64
08	Procesamiento de datos y análisis estadísticos de la intervención educativa Magrem	Instituto por la Calidad de la Vida en México, A.C.	1
09	Mantenimiento a equipos de aire acondicionado en las aulas del CETMAR 01, Alvarado.	CETMAR 01 de Alvarado	3
10	Mujeres con Azúcar	Centro de Tlalixcoyan	3
11	Diagnóstico energético de las instalaciones eléctricas de fuerza y distribución del Colegio de Posgraduados, Campus Veracruz.	Colegio de Posgraduados Campus Veracruz	4
TOTAL			223

Fuente: Subdirección de Vinculación

COMUNIDAD TECNOLÓGICA CON LA SOCIEDAD

Como parte de la labor social que nuestra máxima Casa de Estudio tiene para convivir con la sociedad de su entorno, el ITSAV en coordinación con la comunidad estudiantil realizaron las siguientes actividades:

- **Simulacro "SISMOS"**

El 19 de Septiembre de 2019, a los 34 y 2 años de los sismos de 1985 y 2017 respectivamente, en el ITSAV profesores, estudiantes y personal de mantenimiento y apoyo participaron en el simulacro realizado en sus distintas Unidades Académicas en Lerdo, Tlalixcoyan, Medellín y Campus Central Alvarado para conmemorar dichos acontecimientos. La finalidad de este tipo de actividades es comprobar la capacidad de respuesta y la correcta ejecución de los protocolos de seguridad del Instituto.



Imagen 06.- Simulacro de SISMO en instalaciones del ITSAV. Fuente: Subdirección de Vinculación

- **Pláticas dirigidas a los jóvenes de Educación Media Superior**

En Septiembre de 2019 se sostuvo plática de emprendurismo e innovación para que a través de la aplicación de instrumentos los alumnos puedan desarrollar proyectos productivos emprendedores e innovadores. CETIS 15 El Tejar, Ver.



Imágenes 07.- Plática de emprendurismo e innovación. Fuente: Subdirección de Vinculación

5.4 Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado

Durante este trimestre Julio-Septiembre 2019 la participación de estudiantes que participan en los Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado suman 223 estudiantes. Encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se puede observar en el *gráfico 16*.

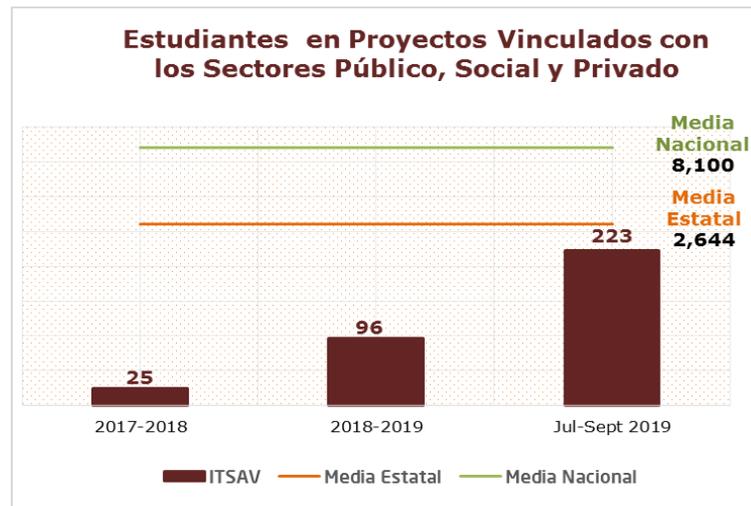


Gráfico 16 Histórico de Estudiantes en Proyectos que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado 2017-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor

En el ciclo escolar 2018-2019 se contó con una participación de 560 estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. Encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se puede observar en el gráfico 17.

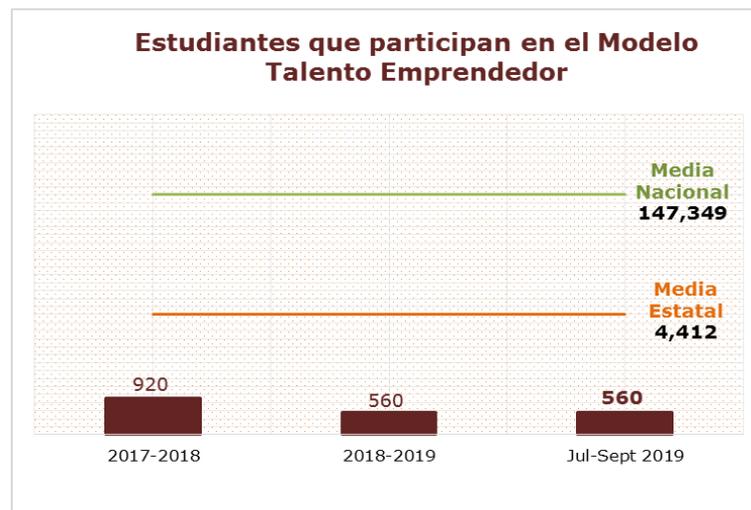


Gráfico 17 Histórico de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor 2017-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación



OBJETIVO 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

La creación del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado como un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, en términos del Decreto de su creación que consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del estado y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto, adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

6.1 Personal Directivo y No Docente Capacitado

6.2 Institutos, Unidades y Centros Certificados.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

6.1 Personal Directivo y No Docente Capacitado

Para inicio de este ciclo escolar 2019-2020, se continua con el proceso de formación y capacitación dentro del Instituto, a través de un programa que nos sirve como instrumento de mejora, sustentado en un marco teórico e integrado por un conjunto coherente de acciones formativas encaminadas a brindar y fortalecer las competencias y habilidades necesarias para mejorar el desempeño, desarrollar innovación, creatividad y generar un clima de trabajo agradable y armónico. Suman 86 los participantes en Capacitación Administrativa. Encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se puede observar en el *gráfico 17*.

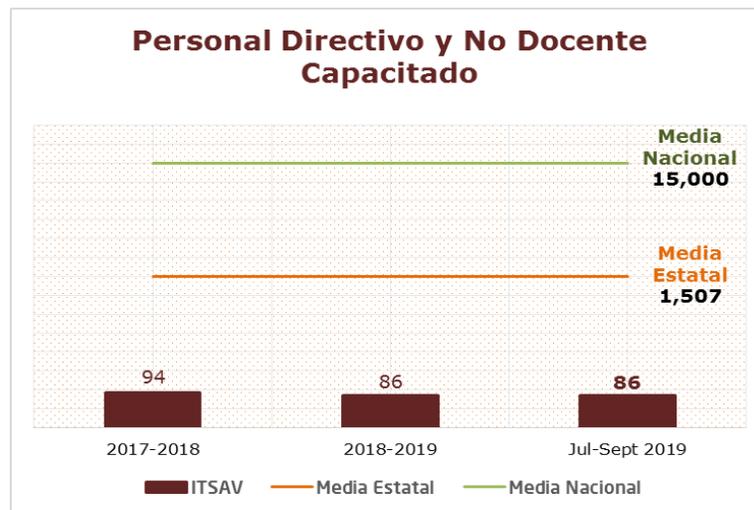


Gráfico 17.- Histórico de Personal Directivo y No Docente Capacitado 2017-2019
Fuente: Departamento de Personal



Imágenes 08.- Reunión con el personal del ITSAV con el objetivo de mostrar "Los Indicadores Institucionales" y las líneas de acción que contribuirán al crecimiento y mejora continua.
Fuente: Departamento de Personal

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA 2017-2019

TIPO INDICADOR	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Número de participantes por capacitación administrativa	90/98 = 91.84%	86/98 = 87.76%	86/100 = 86%

Fuente: Departamento de Personal

6.2 Institutos, Unidades y Centros Certificados

Para inicio de este ciclo escolar 2019-2020, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 4 Certificaciones en las *Normas ISO 9001 Sistema de Gestión de Calidad, ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 45001 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación*. Encontrándose por debajo de la Media Estatal y Nacional, como se puede observar en el *gráfico 18*.

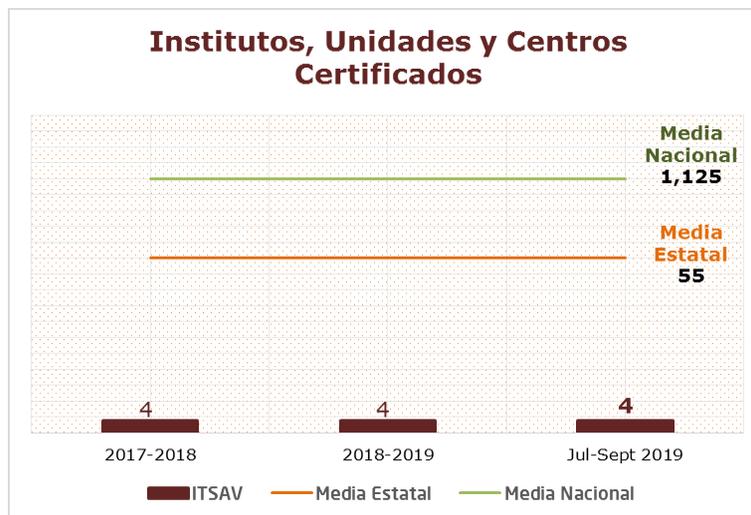


Gráfico 18.- Histórico de Certificaciones del ITSAV 2017-2019

Fuente: Departamento de Personal



CERTIFICACIÓN ISO 9000
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
 (NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015)
 Fecha de Certificación: 04/06/2009
 Fecha de Recertificación: 11/10/2018
 Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.

CERTIFICACIÓN ISO 14000
SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL
 (NMX-SAA-14001-IMNC-2015/ ISO 14001:2015)
 Fecha de Certificación: 30/03/2012
 Fecha de Recertificación: 11/10/2018
 Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.

CERTIFICACIÓN OHSAS ISO 18000
TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA ORGANIZACIÓN PARA EL DISEÑO Y PROVISIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 (NMX-SAST-001-IMNC-2008 OHSAS 18001:2007)
 Fecha de Certificación: 27/12/2016
 Fecha de Recertificación: N/A
 Fecha de Vencimiento: 27/12/2019.

CERTIFICACIÓN ISO 45000
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
 (NMX-SAST-45001-IMNC-2018/ ISO 45001:2018)
 Fecha de Certificación: 11/10/2018
 Fecha de Recertificación: N/A
 Fecha de Vencimiento: 11/10/2021.

CERTIFICACIÓN MODELO DE EUIDAL DE GÉNERO (MEG)

SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN
 (NMX-R-025-SCFI-2015)
 Fecha de Certificación: 31/10/2012
 Fecha de Recertificación: 05/11/2018
 Fecha de Vencimiento: 10/04/2021.

Imágenes 09.- Certificaciones en las Normas ISO 9001 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD; ISO 14001 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL; ISO 45001 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO; Y SISTEMA DE GESTIÓN DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN.
 Fuente: Departamento de Calidad





INDICADORES DE ALUMNOS

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

- 1. Atención a la Demanda en el primer semestre**
- 2. Deserción**
- 3. Reprobación**
- 4. Eficiencia Terminal**
- 5. Titulación**
- 6. Alumnos participantes en Residencias Profesionales**
- 7. Becarios y**
- 8. Baja Temporal.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por la Institución para disminuir cada indicador con base a lo que establecen la **Media Estatal y Nacional**.

1.- ATENCIÓN A LA DEMANDA

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado implementó el Programa de Promoción Permanente, del cual se tuvieron 871 solicitudes de alumnos que presentaron examen de admisión. Teniendo como resultado 814 estudiantes inscritos de nuevo ingreso los cuales, sumados a los 2,146 estudiantes de reingreso suman el total de población escolar con que cuenta el Plantel de 2,960 estudiantes, distribuidos en las Unidades Académicas (Medellín de Bravo, Tlaxicoyan y Lerdo de Tejada), así como en la Unidad Central en Alvarado, lo que representa el 93.46%, colocándonos por encima de las Medias Estatal y Nacional.

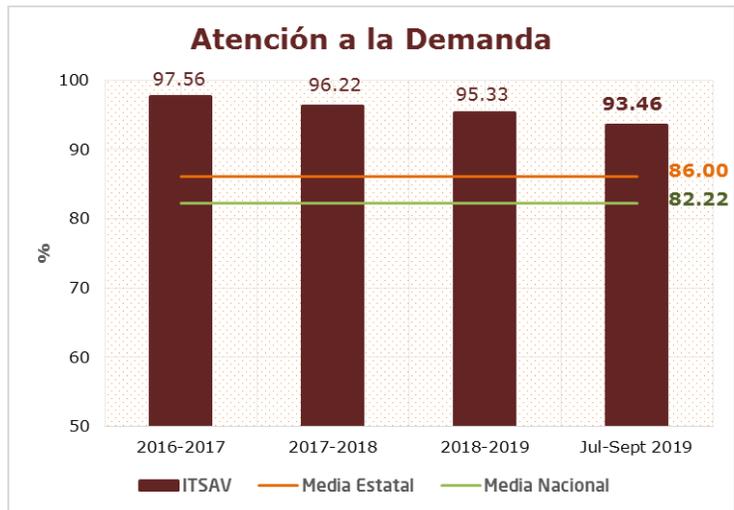


Gráfico 01

Histórico de Atención a la Demanda 2016-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

2. DESERCIÓN

Para el cierre del trimestre Julio-Septiembre de 2019, el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado sufrió una deserción de 129 alumnos, lo que representa el 4.45%. Indicador que se encuentra por debajo de Indicadores Institucionales.

Es importante mencionar que el decremento del indicador ha sido constante del ciclo escolar 2016-2017 al 2017-2017, aunque ligeramente volvió a incrementarse para el ciclo escolar 2018-2019.

Para el caso del trimestre Julio-Septiembre 2019 se presenta la misma cifra, ya que este indicador se calcula al finalizar el semestre actual, lo cual refleja el gran trabajo en conjunto de las áreas en la implementación de las estrategias. A continuación se muestra una tabla donde se observa el comportamiento de la deserción:

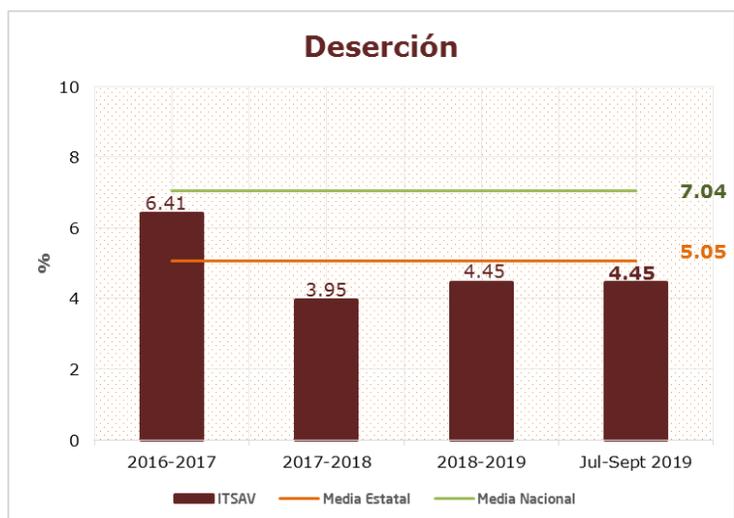


Gráfico 02.- Histórico de Deserción 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

COMPARATIVO DE ÍNDICE DE DESERCIÓN CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Matrícula	3025	2864	2900	2900
Desertores	194	113	129	129
Porcentaje	6.41%	3.95%	4.45%	4.45%

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Por lo consiguiente el área Académica continua aplicando estrategias permanentes que se han utilizado para contrarrestar este indicador, como son las siguientes:

- En Julio 2019 se llevaron a cabo cursos de verano en las diferentes Unidades Académicas con la finalidad de regularizar a los alumnos y evitar la deserción.
- En la siguiente tabla se muestra la atención por programa educativo de los 814 estudiantes de nuevo ingreso a la Institución, esto con la finalidad de dar acompañamiento y seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos.

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO AGO-DIC 2019		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Contador Público	37	70	107
Ingeniería Electrónica	21	1	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	70	116	186
Ingeniería en Sistemas Computacionales	98	22	120
Ingeniería Industrial	201	97	298
Ingeniería Mecánica	75	6	81
Total General	502	312	814

Fuente: Departamento de Control Escolar

Es importante mencionar que este tipo de asignación se da con la finalidad de dar acompañamiento a los alumnos de nuevo ingreso y como medida para evitar la deserción.

- Con el objetivo de reforzar nuestra competitividad ante otras Universidades, el Instituto se prepara para la reacreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales y posteriormente acreditar tres Programas Educativos más, como son: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecánica, por lo que se realizan diferentes actividades, así como reuniones de academia para generar los diferentes productos, metodologías y mejora continua que son requisitos para acreditar ante el Consejo de Acreditaciones de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

3.- REPROBACIÓN

Al término del trimestre Julio-Septiembre 2019, el ITSAV tuvo un índice del 8.23% encontrándose por debajo de los indicadores institucionales, resultado de las estrategias implementadas para mantener en control dicho indicador que, al igual que la Deserción impacta en otras metas del Instituto, siendo este indicador uno de los más relevantes en el área académica. Este indicador se mantiene igual que el trimestre anterior debido a que se mide al término de cada semestre.



Gráfico 03.- Histórico de Reprobación 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Se muestra una tendencia decreciente sostenida entre los 3 últimos ciclos escolares, más sin embargo al concluir el trimestre Julio – Septiembre 2019 disminuyó el 2.14 % en comparación con el ciclo escolar 2017-2018:

COMPARATIVO DE ÍNDICE DE REPROBACIÓN			
ALUMNOS EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018	PORCENTAJE	ALUMNOS EN EL TRIMESTRE JUL-SEPT 2019	PORCENTAJE
571	10.37 %	807	8.23 %

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Estrategias por implementarse para mantener y/o disminuir el índice de reprobación:

- Se generará un programa de asesorías en materias de Ciencias Básicas Exactas con horarios flexibles para los alumnos que presenten reprobación en esta área.
- El docente que imparta las materias de básicas exactas, deberá reportar a los tutores los alumnos que presentan bajo rendimiento y reprobados, esto con la finalidad de canalizarlos al programa de asesorías.
- Si el alumno desea obtener un 20% extra para su calificación complementaria, deberá haber cumplido el 90% de asistencia al programa de asesorías, ésto con la finalidad de disminuir el índice de reprobación.
- El tutor solicitará al alumno sus calificaciones al corte del primer reporte y las cotejara con los docentes que les imparten clase, ésto con la finalidad de canalizarlos al programa de asesorías.

4.-BAJA TEMPORAL

Al término del trimestre Julio-Septiembre 2019, se realizaron 54 trámites de bajas temporales que representa el 1.86 %; donde las principales causas que la generan son atraso en la retícula, problemas económicos y financieros, problemas de salud, traslados desde su lugar de residencia al Instituto. Este indicador se mantiene igual que el trimestre anterior debido a que se mide al término de cada semestre.

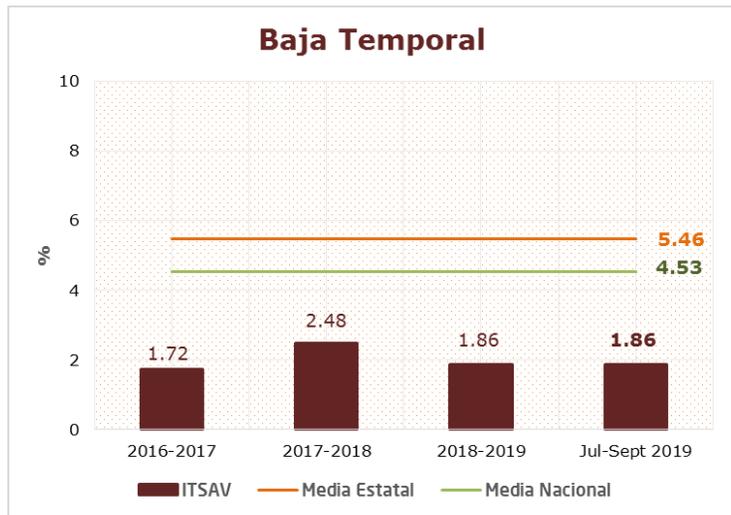


Gráfico 04.- Histórico de Baja Temporal 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

El indicador de baja temporal disminuyó el 0.62 % en comparación con el ciclo escolar 2017-2018, como se muestra en la siguiente tabla:

COMPARATIVO DE ÍNDICE DE BAJA TEMPORAL CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Matrícula	3, 025	2, 864	2, 900	2, 900
Baja Temporal	52	71	54	54
Porcentaje	1.72%	2.48%	1.86%	1.86%

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Las estrategias que ha implementado el área Académica durante el trimestre Jul-Sept 2019 para contrarrestar este indicador son las siguientes:

- Con la finalidad de monitorear a nuestros alumnos de nuevo ingreso, los cuales presentan mayor baja temporal se implanta el programa de tutorías, el cual durante el presente trimestre se atiende a 814 alumnos.
- De acuerdo a la estrategia del programa de asesorías flexibles para alumnos con reprobación en las materias de Matemáticas, Física y Química, se atienden a alumnos con asesorías en las diferentes Unidades Académicas.

5.- EFICIENCIA TERMINAL

En la generación 2014-2019, ingresaron 838 alumnos de las 6 carreras que oferta la Instituto y egresaron 491 alumnos, de los cuales 209 alumnos obtuvieron su título profesional. Como resultado el indicador fue de 24.94%, el cual se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional. Para este trimestre Julio-Septiembre 2019 no se reporta, ya que se calcula al finalizar el periodo Ago-Dic 2019.

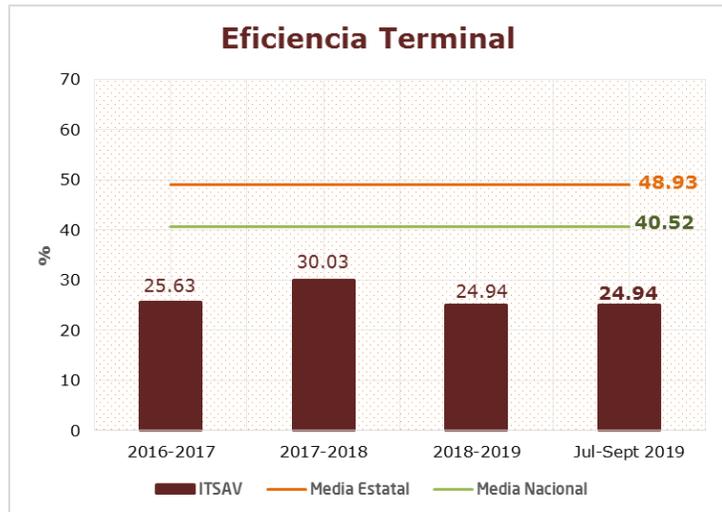


Gráfico 05

Histórico de Eficiencia Terminal 2016-2019

Fuente: Subdirección Académica

Históricamente este indicador se ha comportado de la siguiente manera:

COMPARATIVO DE EFICIENCIA TERMINAL CON CICLOS ESCOLARES ANTERIORES				
INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Egresados	356	369	491	491
Titulados	204	239	209	209
% de Eficiencia Terminal	25.63%	30.03%	24.94%	24.94%

Fuente: Subdirección Académica

Estrategias que se están implementando para abatir el índice de eficiencia terminal:

- Se implementó la atención vía electrónica para los trámites de titulación y de esta forma apoyar a los egresados que se encuentran fuera del estado.
- Se están impartiendo cursos de preparación para el examen de liberación de inglés, estos cursos tienen una duración de tres meses y en horarios flexibles, esto en apoyo a los alumnos y egresados.

6.- TITULACIÓN

En el trimestre Julio-Septiembre 2019 se titularon 67 alumnos, logrando un indicador de 56.21 % que se encuentra por arriba de la Media Estatal, pero por debajo de la Media Nacional.

En las siguientes tablas se muestra el número de titulados por programa educativo, durante el trimestre Julio-Septiembre 2019, así como también el global de alumnos que se han concluido su proceso de titulación:



Gráfico 06.- Histórico de Titulación 2016-2019
Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

TITULACIONES POR CARRERAS TRIMESTRE JUL-SEPT 2019			
CARRERA	PLAN	ALUMNOS	
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM2009-201	Competencia	11
Ingeniería Industrial	IIND 2010 227	Competencia	36
Ingeniería Mecánica	IMEC 2010-228	Competencia	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC 2010-224	Competencia	12
Ingeniería en Electrónica	IELC-2010-211	Competencia	1
Contador Público	COPU 2010-205	Competencia	3
TOTAL			67

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales



Imagen 01.- Acto Protocolario

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

HISTÓRICO DE ALUMNOS TITULADOS		
CICLO ESCOLAR	TITULADOS	GLOBAL
2007-2015	295	295
2015-2016	170	465
2016-2017	204	669
2017-2018	239	908
2018-2019	209	1,117
2019-2020 (Jul-Sept 2019)	67	1,184

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

Estrategias por implementarse para abatir el indicador de titulación

- Se implementará el periodo de descuento al paquete de titulación en el mes de Noviembre con vigencia de un mes para ser válida.
- Calendarizar protocolos de titulación en días sábados para los egresados que se encuentran fuera del estado o bien casos especiales.

7.- ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

En el trimestre Julio–Septiembre 2019, se inscribieron 334 alumnos en Residencias Profesionales, lo que equivale al 95.70 % de la población que debería cursarla (349 estudiantes), dicho indicador se encuentra por arriba de la Media Nacional y cercano a alcanzar la Media Estatal.

Fundamentalmente, las residencias profesionales constituye el proceso de conclusión de la Licenciatura, el cuál permite al estudiante incursionar en el ámbito laboral de su competencia con respecto a los programas educativos que se ofertan en el Plantel. En la siguiente tabla se muestra la distribución por programa educativo.

La estrategia que ha implementado el área Académica durante el trimestre Jul-Sept. 2019 para contrarrestar este indicador es la siguiente:

- En el mes de Agosto los docentes atendieron a 334 residentes para revisar, analizar y enfocar los proyectos asignados a cada uno, la atención fue de manera presencial y en algunos casos vía electrónica.



Gráfico 07

Histórico Residencias Profesionales 2016-2019
Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

RESIDENTES AGO 2019 – ENERO 2020	
PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS
Gestión Empresarial	69
Contador Público	45
Electrónica	2
Sistemas Computacionales	50
Industrial	133
Mecánica	35
Total de Residentes	344

Fuente: Departamento de Estudios Profesionales

8.- ALUMNOS BECARIOS

Cerramos el ciclo escolar 2017-2018 con 910 alumnos con diferentes tipos de becas de la SEP y descuentos institucionales a través de los convenios establecidos con los municipios de la zona de influencia, logrando un indicador del 31.38 % que se encuentra por abajo de la Media Estatal y de la Media Nacional.

Para el trimestre Julio-Septiembre 2019 contamos con una variedad de becas de apoyo económico y de estancias internacionales, así como de becas institucionales, tal como se muestra a continuación:

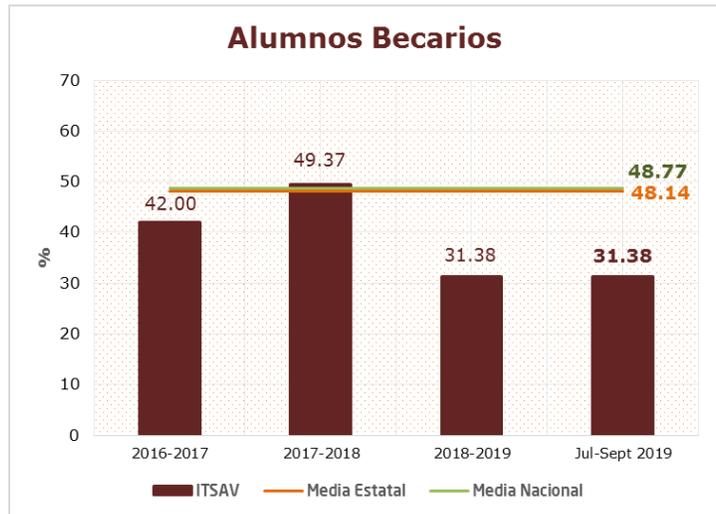


Gráfico 08

Histórico de Alumnos Becarios 2016-2019
Fuente: Departamento de Control Escolar

BECAS OTORGADAS EN EL PERIODO AGOSTO – DICIEMBRE 2019		
TIPO DE APOYO	BENEFICIADOS	% BECADOS
BECAS GUBERNAMENTALES		15.91%
Madres Jefa de Familia		
Jóvenes Escribiendo el Futuro	113	
BECAS INSTITUCIONALES		
Paquetes de titulación		
Fichas nuevo ingreso (100%)		
Fichas nuevo ingreso (50%)		
Reinscripción	225	
Inscripción		
Sindicato y escasos recursos	103	
TOTAL GENERAL	471	

Fuente: Departamento de Control Escolar



INDICADORES DE DOCENTES

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

- 9. Número de alumnos por personal docente**
- 10. Docentes en cursos de formación**
- 11. Docentes en cursos de actualización**
- 12. Docentes con posgrado**
- 13. Docentes en programas de estímulos**
- 14. Porcentaje de docentes evaluados**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

9.- ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE

El Instituto inicio el periodo Ago-Dic 2019, se cuenta con una plantilla de 103 docentes, el cual atiende en promedio a 29 alumnos, encontrándose por arriba de la Media Nacional, pero por debajo de la Media Estatal.

Durante los meses de Julio y Agosto 2019 con base en el análisis de las necesidades institucionales y como parte de las acciones realizadas para este indicador, se realiza la evaluación de exámenes de oposición a los docentes de recontractación de las distintas Unidades Académicas por área de especialidad y del área de Ciencias Básicas, cuyo objetivo es garantizar la calidad del personal que se desempeña en el aula.

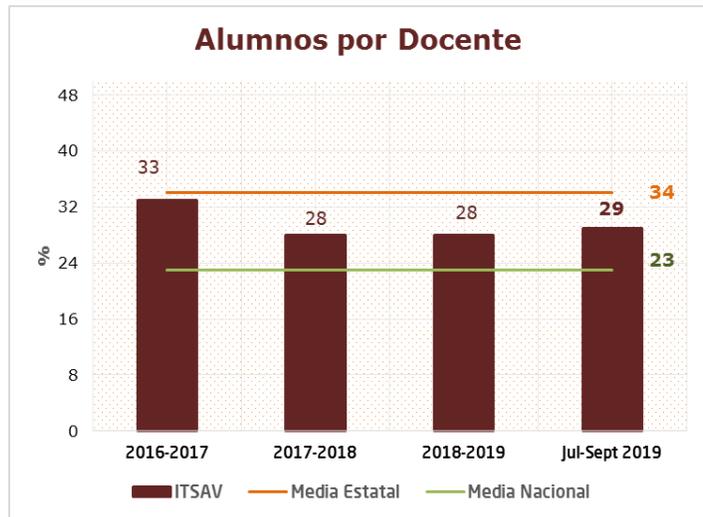


Gráfico 09

Histórico de alumnos por Docente 2016-2019

Fuente: Subdirección Académica

10 y 11.- DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Para el ITS Alvarado, la formación y actualización de nuestros profesores, es un proceso de suma importancia que tiene como finalidad mantenerlos a la vanguardia en las nuevas tecnologías, brindándoles las herramientas y técnicas pedagógicas necesarias para el accionar docente, para ello en el trimestre Julio-Septiembre 2019, el Instituto contó con 103 docentes, de los cuales 88 profesores

asistieron a cursos de formación en el mes de Junio y 11 profesores más presentaron su constancia de formación en MOOCS del TecNM en el mismo trimestre, lo que representa el 96.12 % indicador que se encuentra por arriba de la Media Nacional y la Media Estatal.

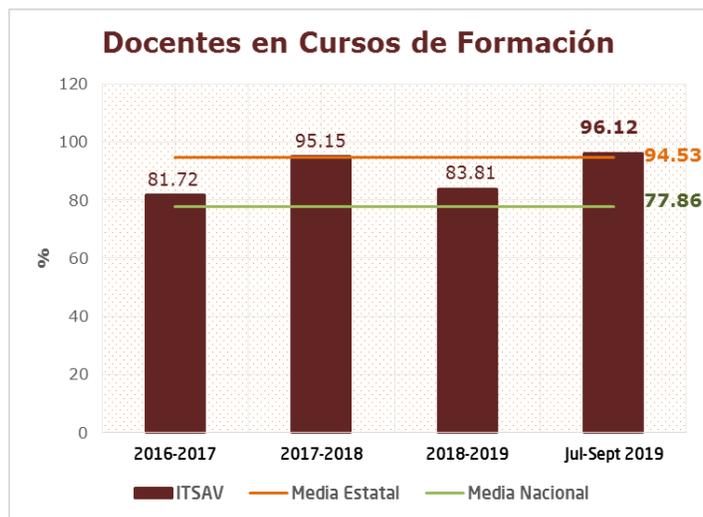


Gráfico 10

Histórico de Docentes en Cursos de Formación 2016-2019

Fuente: Subdirección Académica

En el mismo trimestre Julio-Septiembre 2019 de los 103 docentes, 93 asistieron a cursos de actualización docente y profesional en el mes de Junio y 5 profesores más presentaron su constancia de cursos MOOCS del TecNM en el mismo Trimestre, lo que representa el 95.15 %, indicador que se encuentra por arriba de la Media Nacional y de la Media Estatal.

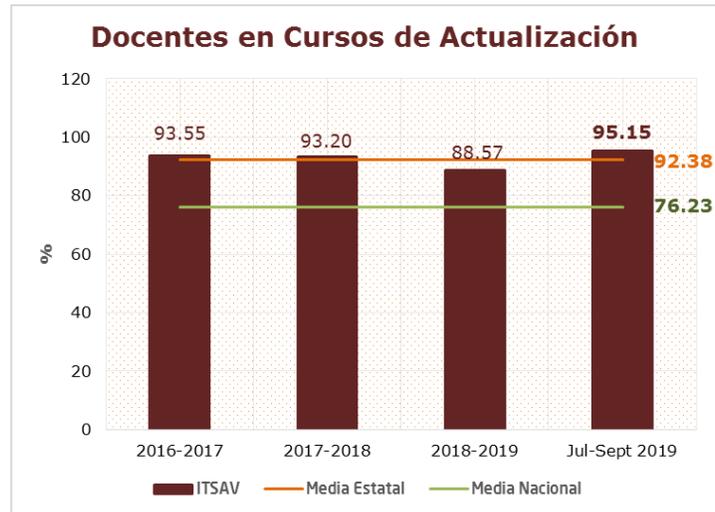


Gráfico 11.- Histórico de Docentes en Cursos de Actualización 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica



Imágenes 02.- Docentes en formación y actualización Fuente: Depto. de Desarrollo Académico

Estrategias a implementar para incrementar este indicador:

- *Ampliar la gama de cursos propuestos para cursar por parte de la Institución ofreciendo como parte de las propuestas de capacitación cursos en línea a través de los MOOCS impartidos por el TecNM a través de la Plataforma México X, con la finalidad de contar con una capacitación continua.*
- *Gestionar certificaciones en estándares de alta competencia para contar con docentes certificados y poder impulsar un centro certificador en el Instituto.*

12.- DOCENTES EN POSGRADO

Para el trimestre Julio–Septiembre 2019 contamos con 33 profesores con posgrado de un total de 103 que están frente a grupo, de los cuales, un gran número de estos profesores obtuvieron su grado a través de diferentes apoyos brindados por el Instituto, dentro de los cuales podemos mencionar los convenios con otras Instituciones para ofrecerles descuentos en colegiaturas, apoyos como los de la convocatoria de estudios de posgrado de PRODEP, entre otros. El indicador está en 32.04 %, el cual se encuentra por debajo de la Media Nacional y Estatal.

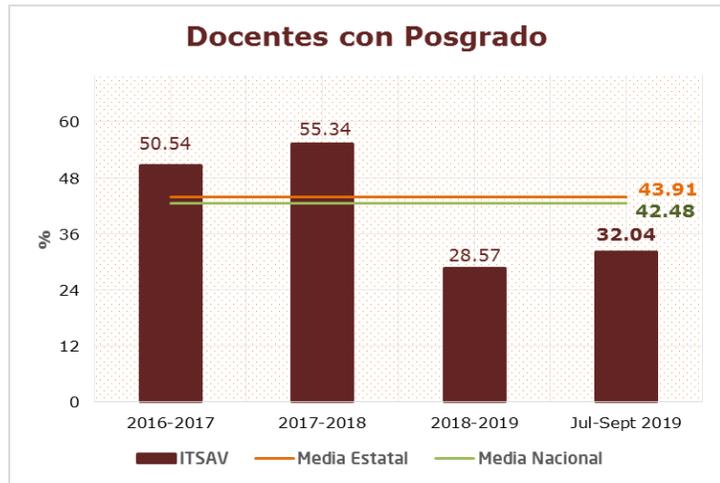


Gráfico 12
Histórico de Docentes en Posgrado 2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

Estrategias a implementar para incrementar el indicador:

- Gestionar la ampliación de convenios para becas y apoyos para estudios de posgrado (Vinculación con la subdirección de Investigación y Posgrado).
- Gestionar apoyos económicos para el pago de trámites de titulación con respecto a los posgrados que hayan cursado los profesores.
- Difundir las convocatorias de becas de apoyo a estudios de posgrado entre el total del profesorado del Instituto.
- Proporcionar horas de descarga a los docentes que estén cursando algún posgrado.

13.- DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

En cuanto al Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2019, en el Trimestre Julio–Septiembre 2019, la Comisión Nacional del PEDD 2019, realizó su evaluación indicando los profesores a los cuales presentaban alguna incidencia en sus expedientes electrónicos que proporcionaron a través de la plataforma destinada para tal acción. Por lo anterior, el ITS Alvarado brindó asesoramiento

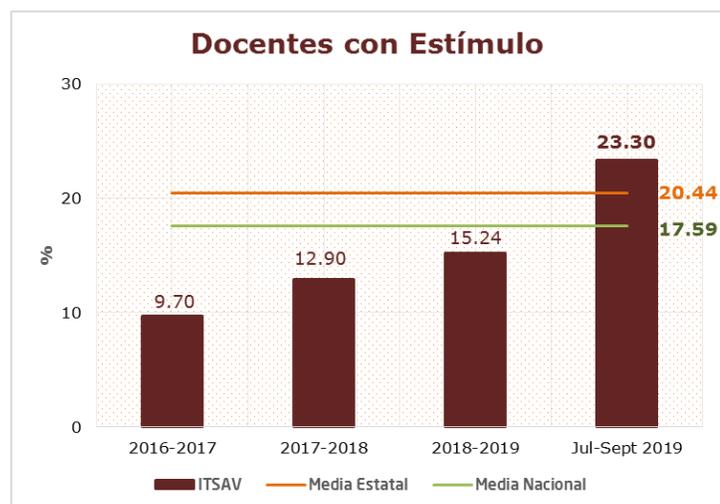


Gráfico 13
Histórico de Docentes en Programas de Estímulos
2016-2019
Fuente: Subdirección Académica

para lo indicado en cada uno de los puntos que la Comisión Nacional indicó en el profesorado que sometió su expediente a Evaluación. Derivado de estas acciones 24 profesores resultaron beneficiados con base en la réplica presentada en pasadas fechas. Logrando un porcentaje del 23.30 % encontrándose por arriba de la Media Estatal y Nacional.

Estrategias implementadas para incrementar este indicador:

- *Difundir la convocatoria por distintos medios electrónicos y físicos.*
- *Elaborar un calendario para organizar el proceso de evaluación.*
- *Brindar el asesoramiento al profesorado en relación a la documentación que se requiera para su participación en el programa y réplica en el caso de ser necesario.*

14.- DOCENTES EVALUADOS

En relación al proceso de Evaluación Docente el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado realiza dicho proceso en dos periodos Mayo y Noviembre, tal como lo señala el TecNM. El objetivo de evaluar el desempeño del profesorado es obtener información que permita mejorar el proceso educativo. Además, se realizan Evaluaciones Departamentales, que también son indicadas por el TecNM, como parte de la evaluación que la parte administrativa de las carreras debe realizar sobre todo el profesorado; esta evaluación es administrada por el Departamento de Desarrollo Académico.

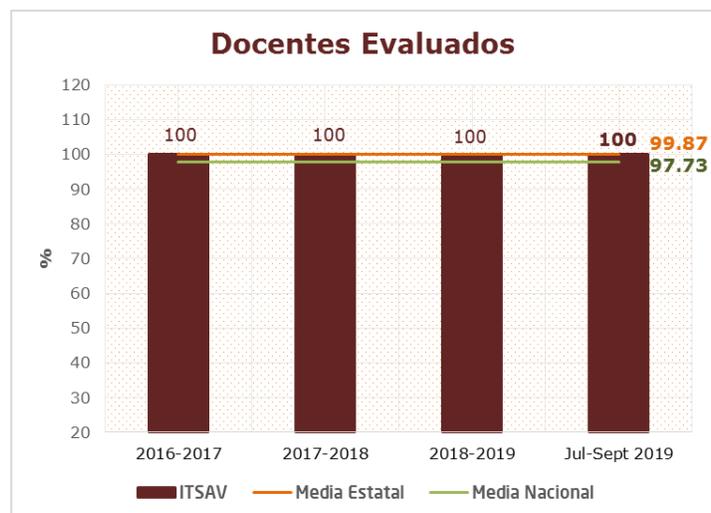


Gráfico 14.- Histórico de Docentes Evaluados 2016-2019

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Por otro lado, de manera interna el área Académica realiza periodos de observaciones áulicas, esto con el objetivo de detectar áreas de fortaleza o de oportunidad para el docente.

Para el cierre del trimestre Julio-Septiembre 2019 se llevó a cabo la evaluación a los 103 docentes con que cuenta el Instituto, obteniendo el 100 %, indicador que se encuentra por arriba de las dos Medias.



INDICADORES DE INVESTIGACIÓN

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente **al trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

- 15. Alumnos participantes en proyectos de investigación**
- 16. Docentes participantes en proyectos de investigación**
- 17. Investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores**
- 18. Porcentaje de presupuesto para proyectos de investigación.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

15.- ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el trimestre Julio-Septiembre 2019 se obtuvo un 5.84 % de alumnos participantes en proyectos de investigación, encontrándose por arriba de la Media Estatal y Nacional.

La participación de alumnos en proyectos de investigación presenta una tendencia creciente sostenida entre los ciclos escolares 2016-2017 y 2018-2019, también hasta el trimestre Jul-Sept 2019.

Como se puede observar en la siguiente tabla:



Gráfico 15
Histórico de Alumnos en Proyectos de Investigación 2016-2019
Fuente: Departamento de Posarado e Investiaación

HISTÓRICO DE ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2016-2019				
PARTICIPANTES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Alumnos	133	141	154	173

Fuente: Registro de Productos de Investigación del DEPI del ITSAV

Durante el trimestre Julio-Septiembre del 2019 a través de la Convocatoria para Fortalecimiento de Cuerpos Académicos se aprobó el desarrollo de un proyecto sin financiamiento externo, a partir del cual se considera la inclusión de alumnos en su ejecución. Es así que, para el término de la primera mitad del 2019, el número de alumnos participantes corresponde a 173 alumnos.

Entre las medidas tomadas para elevar el indicador en este periodo, se encuentran:

- Registro de un proyecto de investigación sin financiamiento externo que fue aprobado para su desarrollo por la Convocatoria para Fortalecimiento de Cuerpos Académicos:
 1. *Desarrollo económico por medio de las articulaciones de las PyMEs en las comunidades.*
- Apoyo a la participación de 8 alumnos en el evento Expo Ciencias Veracruz 2019, celebrado en el Colegio Americano de Xalapa.

Las acciones que se mantendrán para elevar el indicador son:

- La promoción de la alineación de proyectos de residencias profesionales con las líneas de investigación registradas.
- Incentivar la realización de proyectos de investigación y tesis como modalidades de titulación.

16.- DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Para el trimestre Julio-Septiembre 2019 se tiene un 52.43 %, indicador que se encuentra por arriba de la Media Estatal y Nacional.

Respecto a la participación de profesores en proyectos de investigación, presenta una tendencia creciente sostenida entre los años 2016 y 2019, como se puede observar en la siguiente tabla:



Gráfico 16.- Histórico de Docentes en Proyectos de Investigación 2016-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

HISTÓRICO DE DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2016-2019				
PARTICIPANTES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Docentes	48	35	48	54

Fuente: Registro de Productos de Investigación del DEPI del ITSAV

El área de investigación mantiene una ceñida comunicación con los docentes a fin de que se desarrollen proyectos colaborativos y aumente el interés de los docentes investigadores, en formación, por participar en proyectos y productos de investigación, adicionalmente, se proporciona capacitación continua en temas de investigación y se difunden permanentemente convocatorias de financiamiento externo; esto les motiva a encauzar su perfil al desarrollo de proyectos que se relacionen con las líneas de investigación registradas, que involucren a sus alumnos y que, de manera preponderante, resuelven problemas del entorno.

Durante el trimestre Julio-Septiembre del 2019, se informa que la Convocatoria para Fortalecimiento de Cuerpos Académicos aprueba el desarrollo de un proyecto sin financiamiento (ver Tabla 1), sumándose a los 2 proyectos favorecidos con financiamiento.



No.	NOMBRE DEL PROYECTO	LÍDER	COLABORADORES
1	Desarrollo económico por medio de las articulaciones de las PyMEs en las comunidades.	Pablo de la Llave Marcial	Haydee Nancy Alvarado Romero Camerina Quevedo Valenzuela Claudia Hernández Ortiz

Proyecto aprobado para su desarrollo sin financiamiento por la Convocatoria para Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2019.

Al finalizar el trimestre Julio – Septiembre 2019, se cuenta con la participación de 54 docentes en proyectos orientados a las líneas de investigación registradas ante TecNM y al fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación con que cuenta la Institución.

Para elevar el indicador, durante este trimestre las estrategias que se mantuvieron son:

- El Dr. José Alfonso Gómez Sánchez y la Dra. Selene García Nieves, docentes investigadores del Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas, impartieron el curso “Redacción de Protocolos de Investigación” como parte de la actualización docente de los profesores del ITSAV.
- Se apoya el desarrollo de las actividades de los proyectos de investigación, en este caso se comisiona al Dr. Emmanuel Zenén Rivera Blas y la Dra. Nayeli Rodríguez Contreras para asistir al Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván a recibir una capacitación en temas de estadística, la cual necesitan para continuar con el proyecto.
- La publicación de convocatorias diversas para la difusión de resultados de los proyectos de investigación (revistas de divulgación, arbitradas y/o indexadas, congresos con arbitraje) y para la gestión de financiamiento de proyectos.

Dentro de las acciones programadas para elevar el indicador se encuentran:

- La difusión de la importancia concedida a la realización de proyectos y productos de investigación en los programas institucionales de desarrollo y consolidación de la comunidad académica; ejemplo de ello son el *Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)*, el *Estímulo al desempeño y la Evaluación Departamental*.

17.- INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SNI

Hasta el trimestre Jul-Sept 2019, el ITSAV recibe la notificación por parte de la Dra. Erica María Lara Muñoz, docente adscrita a la Institución, que fue aprobada la solicitud que somete a la Convocatoria para ingreso o permanencia al Sistema Nacional de Investigadores 2019, otorgándole la distinción de Candidata a Investigadora Nacional con vigencia a partir del 1 de Enero de 2020 hasta el 31 de Diciembre de 2022; sin embargo, se continua trabajando con el propósito de que los profesores adscritos al Instituto logren desarrollar y alcanzar los atributos de calidad y prestigio en sus contribuciones científicas, requeridos por el CONACyT para otorgar el nombramiento como investigador nacional, se impulsó:



Gráfico 17

Histórico de Investigadores Miembros del SIN
2016-2019

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

- *La incorporación de la experiencia en investigación como criterio de priorización en los concursos para la asignación de plazas de carrera, así como la de estudios de posgrado que permitan alcanzar dichas metas.*
- *La concesión de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores adscritos al Instituto, que se encuentran en consolidación, realicen estudios de doctorado afín a sus perfiles.*

Como las estrategias para atender el indicador se plantean:

- *La gestión de plazas docentes de mayor nivel en la Programación Detallada.*
- *El otorgamiento de facilidades e incentivos para que los profesores investigadores con doctorado o en formación doctoral realicen actividades de investigación.*

Entre los principales retos institucionales para el desarrollo y retención de profesores miembros del SNI, destacan:

- *Ofrecer estabilidad laboral, un salario competitivo y esquemas de desarrollo profesional a los investigadores en consolidación con doctorado o en formación doctoral y a los reconocidos por el SNI.*
- *La instauración de la figura de investigador de tiempo completo para los profesores que cuenten con el reconocimiento del SNI.*

Otros indicadores y logros relevantes

a) Patentes

Se están integrando 2 nuevas solicitudes de patentes

No.	NOMBRE DEL PROYECTO	DOCENTE INVENTOR O DISEÑADOR
1	Deshidratadora de alimentos con un sistema automatizado y monitoreo a distancia	Marcos Martínez Valenzuela
2	Dispositivo automático potabilizador de agua por floculación orgánica	Israel Viveros Torres

Fuente: Subdirección de Posgrado e Investigación

Y se recuerda que existen 4 patentes que cuentan con un folio de registro y se encuentran en proceso de revisión de fondo.

b) Derechos de autor

Se tiene contemplado iniciar con el proceso de registro de derechos de autor de 2 software aunados a los 3 que se reportaron el trimestre pasado, todos surgieron como productos de proyectos desarrollados por los profesores:

REGISTROS DE DERECHOS DE AUTOR	
TÍTULO DE LAS OBRAS	PROFESORES
Sistema de evaluación de servicios municipales de Alvarado.	Isabel Lagunes Gómez
Sistema de encuestas estadísticas, para el desarrollo de un plan político.	Ángel Gustavo Alonso Zamudio
SCOOTER El Sistema tutor inteligente web de matemáticas	Érica María Lara Muñoz
Sistema de detección de grietas superficiales (tipo triangular y rectangular) usando el método de memoria magnética	Óscar Luis Peña Valerio
Sistema Aproser Medellín	Rogelio Reyna Vargas

Por último, también se inicia el proceso de registro de derechos de autor de un manual de prácticas:

REGISTROS DE DERECHOS DE AUTOR	
TÍTULO DE LAS OBRAS	PROFESORES
Práctica del manual de reclutamiento y selección de personal	Fernando Fuentes Arróniz



c) Cuerpos Académicos

Se somete una solicitud para la Convocatoria de Registro de Nuevos Cuerpos Académicos que quedaría integrado por:

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	INTEGRANTES
Mejoras de procesos industriales	Gema del Carmen Jiménez Gómez Leonardo Martínez Lara Arely Isabel Menchaque Carvajal

Por otra parte, destaca el hecho de que, hasta el mes de septiembre, los cinco Cuerpos Académicos en Formación adscritos al ITSAV, han realizado puntualmente cada una de las reuniones propuestas con la subdirección y de acuerdo al calendario anual.

d) Acuerdo de Intención de Colaboración

Los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), adscritos al ITSAV, "Computación aplicada, desarrollo de software y aplicaciones inteligentes" y "Tecnologías, gestión y desarrollo empresarial" firmaron un acuerdo de intención de colaboración con el Cuerpo Académico "Investigación-Tecnologías para la salud y la educación", adscrito al Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas.

Por otra parte, el CAEF "Computación aplicada, desarrollo de software y aplicaciones inteligentes" firma un acuerdo de intención de colaboración con un Cuerpo Académico del Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván.

Por último, como resultado del acuerdo de colaboración entre el CAEF "Tecnologías, gestión y desarrollo empresarial" y un CA del Instituto Tecnológico de Boca del Río, una de las docentes integrantes, adscrita al ITSAV, es incluida como parte del comité de tesis de maestría (ofertada por el ITBOCA).

18.- PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Al cierre del ciclo escolar 2018-2019 el presupuesto para proyectos de investigación fue del 2.81 %, indicador que presenta un incremento en comparación con los ciclos escolares anteriores y además se encuentra por arriba de la Media Estatal, pero por debajo de la Media Nacional.

Este presupuesto fue invertido en:

- *Capacitación*
- *Congresos y convenciones*
- *Cuerpos académicos conformados*
- *Docentes en redes de investigación*
- *Estudiantes en programas de innovación tecnológica*
- *Programas para perfil deseable*
- *Profesores incorporados al SIN.*

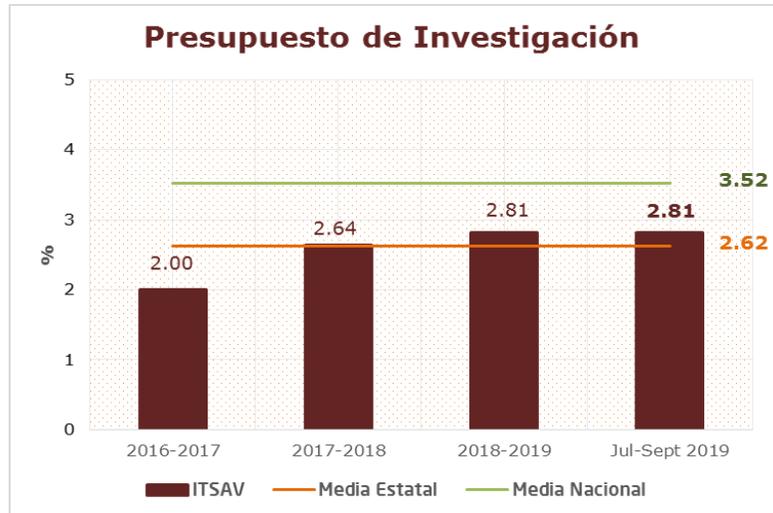


Gráfico 18

Histórico de Presupuesto en Investigación 2016-2019
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación



INDICADORES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

- 19. Alumnos en servicio social**
- 20. Alumnos en actividades deportivas**
- 21. Alumnos en actividades culturales**
- 22. Alumnos en programas de emprendedores**
- 23. Alumnos en programas de innovación**
- 24. Egresados en el sector laboral**
- 25. Eficiencia de convenios.**

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

19.- ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL

Con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales, para el período Agosto - Diciembre 2019 iniciaron su servicio social 284 alumnos que representa el 97.93%, indicador que está por arriba de la Media Nacional y Estatal.

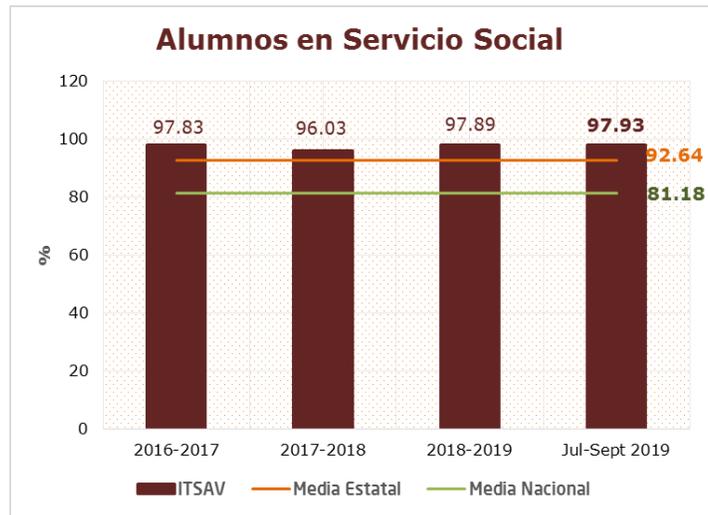


Gráfico 19.- Histórico de Servicio Social 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

20.- ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Al trimestre Julio - Septiembre 2019, 678 alumnos realizan actividades deportivas, que representa el 22.91%, indicador que se encuentra por debajo de las Medias Nacional y Estatal.

DISCIPLINAS DEPORTIVAS EN EL AÑO 2019	
EVENTO	ALUMNOS
Acondicionamiento físico	417
Basquetbol	20
Futbol	138
Voleibol	100
Atletismo	3
TOTAL	678

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

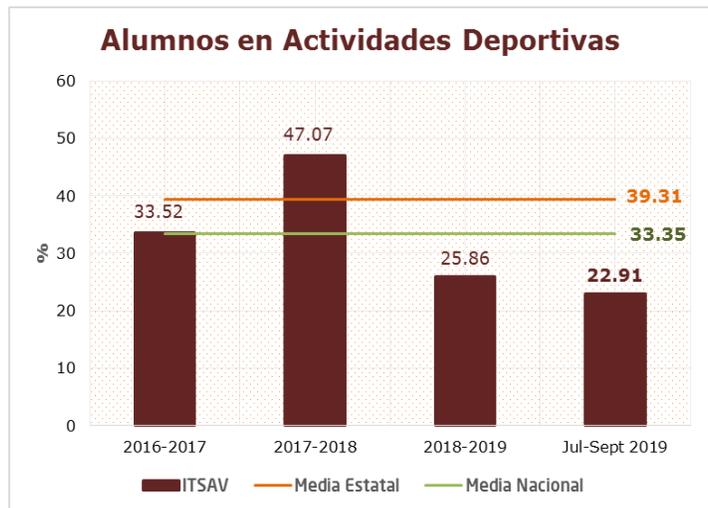


Gráfico 20
Histórico de alumnos en Actividades Deportivas 2016-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

21.- ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

Al trimestre Julio–Septiembre 2019, 1322 alumnos han participado en actividades artísticas y culturales; tales como desfiles cívicos, representación de cuadros plásticos, teatro y otras actividades como zumba, salsa, ballet folclórico y música, lo que representa el 44.66 %, indicador que se encuentra por arriba de la Indicadores Institucionales.

Como parte de la contribución que el ITSAV como máxima casa de estudios de la región en actividades culturales del Municipio de Alvarado, Ver. Los alumnos participaron en la representación de "Cuadros Plásticos", que representan la lucha de nuestros Héroes de Independencia con referencia de los 209 años de la celebración del aniversario de la Independencia de México; además, 50 jóvenes de las distintas carreras del Instituto, participaron recitando la ODA y el Juramento a la Bandera al lado de jóvenes de distintos niveles de educación del municipio. Como actividad cívica se participó con un contingente de 9 pelotones de alumnos y uno más de personal encabezados por nuestro Director General Mtro. Rafael Zamudio Reyes. De igual forma tanto alumnos como personal de las Unidades Académicas de Tlaxicoyan y Lerdo, participaron en el desfile cívico de los respectivos municipios.

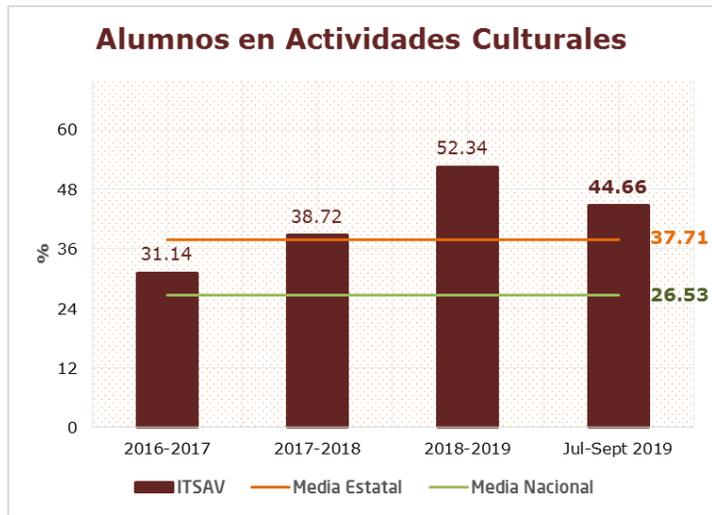


Gráfico 21
Histórico de alumnos en Actividades Culturales 2016-2019
Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

DISCIPLINAS CULTURALES EN EL AÑO 2019	
EVENTO	ALUMNOS
Salsa	92
Ballet folclórico	42
Música	45
Cívicas	973
Zumba	150
Teatro	20
TOTAL	1,322

Fuente: Oficina de Actividades Extraescolares

Otras de las acciones realizadas por el ITSAV, tenemos:

- Se llevaron a cabo los homenajes a la bandera con alumnos y personal docente de la Institución, con el fin de inculcar los valores al lábaro patrio. Se realizan los lunes de cada mes.
- Con motivo del aniversario 172 de la Defensa del Castillo de Chapultepec y en memoria de los Niños Héroes, el 13 de Septiembre se realizó acto cívico por el H.

Ayuntamiento de Alvarado donde el ITSAV participó con la Banda de guerra y asistió el personal administrativo del Instituto.

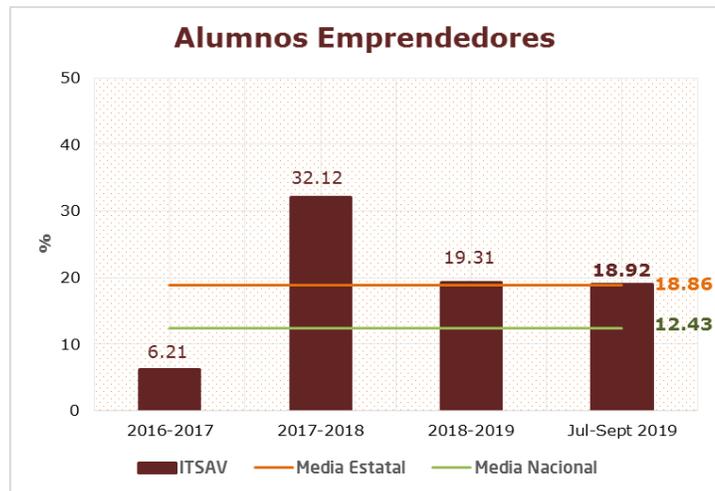
- Se llevó a cabo la inauguración del ciclo escolar 2019-2020, donde participaran los alumnos y personal docente del Instituto, con un evento cívico.

22.- ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

En el ciclo escolar 2018-2019 se contó con una participación de 560 alumnos en Programas de Emprendedores, logrando un indicador del 18.92 % que se encuentra por arriba de las Medias Estatal y Nacional.

Gráfico 22

Histórico de alumnos en Programas de Emprendedores 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación



23.- ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN

El 18 de Septiembre de 2019 en el Instituto Tecnológico de Veracruz se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación y Tecnología 2019 (*eneit*) en su Fase Regional, se contó con la participación de 4 proyectos con 17 alumnos y 5 docentes asesores, de los cuales el proyecto Hubble Reportes (*Sistema de gestión para reportes ciudadanos*) en la categoría de software pasó a la Fase Nacional que está próxima a celebrarse en mes de Noviembre de 2019 en el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo, Zacatecas. Lo que representa el 17.43 %, aunque este indicador se encuentra por arriba de la Media Nacional, aún está por debajo de la Media Estatal.



Gráfico 23

Histórico de alumnos en Programas de Innovación Tecnológica 2016-2019
Fuente: Subdirección de Vinculación

El objetivo de este evento es el de desarrollar proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes a través de la transferencia tecnológica y la comercialización, con la visión de dar respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.



Imágenes 03.- Alumnos participantes en la Fase Regional del eneit 2019. Fuente: Subdirección de Vinculación

24.- EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

En el trimestre Julio-Septiembre 2019, se realizaron 142 encuestas de las cuales 113 egresados se encuentran activos en el sector laboral, lo que representa un 79.58 %, indicador que se encuentra por encima de los indicadores institucionales. Ver *gráfico 23*.

Las estrategias tomadas para brindar atención durante el trimestre en la oficina de Seguimiento de Egresados fueron:

- *Aplicación de las encuestas a los alumnos que vienen a realizar trámites de titulación.*
- *Seguimiento a los alumnos de la generación 2011-2016 para su análisis e interpretación de los resultados.*



Gráfico 24

Histórico de Egresados en el Sector Laboral 2016 - 2019

Fuente: Oficina de Seguimiento de Egresados

25.-EFICIENCIA DE CONVENIOS

En el trimestre Julio-Septiembre de 2019 se firmaron 2 convenios contándose a la fecha con 49 convenios vigentes con los distintos sectores público, social y privado con la finalidad de que nuestros estudiantes cuenten con los espacios necesarios para la realización de servicio social, residencias profesionales, estadias técnicas, visitas a empresas y el nuevo modelo de educación dual para ponerlo en marcha el próximo semestre Febrero-Julio 2020, incluso incorporarse a laborar en las empresas con las cuales se cuentan con convenios. La eficiencia de convenios es del 90.74 %, la cual está por encima de la Media Estatal y Nacional.

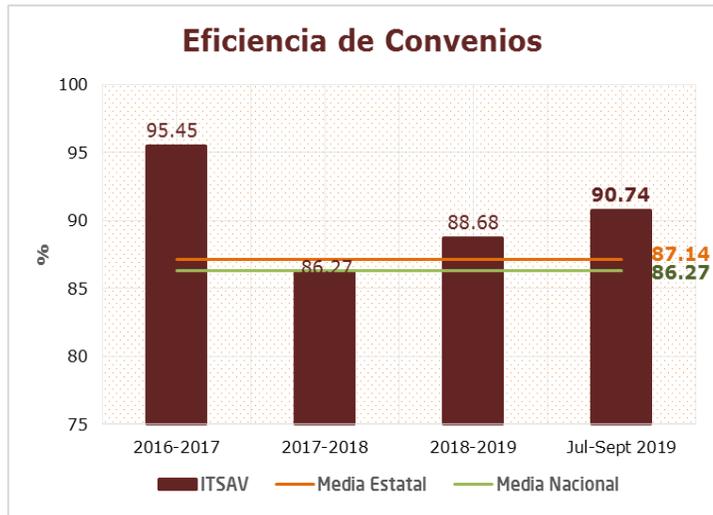


Gráfico 25

Histórico de Eficiencia de Convenios 2016-2019

Fuente: Subdirección de Vinculación

RELACIÓN DE CONVENIOS DURANTE AL TRIMESTRE JUL-SEPT 2019		
No.	EMPRESAS VINCULADAS CON E L I T S A V	ESTATUS
01	Biopappel Printing S.A. de C.V.	2015
02	Exterran Services de México	2015
03	Banco Azteca	2015
04	Promotora Industrial de Desarrollo S.A. de C.V.	2015
05	Sistema de Administración Tributaria	2015
06	Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica	2015
07	Instituto Tecnológico de Boca del Rio	2010
08	Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla	2010
09	Ecomangle, A.C.	2018
10	Innovación y Emprendurismo S.C. (ILAB)	2018
11	Crode de Orizaba	2012
12	Chet Morrison Contrators	2018
13	Instituto Tecnológico de Orizaba	2018
14	RAQM-100 del Sureste S.A. de C.V.	2014
15	Turbina Solar S.A. de C.V.	2014
16	Capitan Quality Foods S.A. de C.V.	2018
17	Plástico para el Hogar ARPLASA S.A de C.V.	2018
18	ALIUM	2018
19	Escuela Normal "Juan Enríquez" de Tlacotalpan	2017
20	Tubos de Acero de Mexico S.A. de C.V.	2017
21	Fundación Nemi A.C.	2017



RELACIÓN DE CONVENIOS DURANTE AL TRIMESTRE JUL-SEPT 2019		
No.	EMPRESAS VINCULADAS CON E L I T S A V	ESTATUS
22	Tripartita para la Colaboración entre el Instituto Tecnológico de Boca del Río, ITS Misantla e ITS Alvarado.	2014
23	Onlin Career México, SAPI de C.V.	2014
24	Cameron de México S.A. de C.V.	2014
25	Soriana Lerdo de Tejada	2016
26	Unitech S.A. de C.V.	2016
27	Walos	2016
28	AIIESEC México A.C.	2016
29	Desarrollo de Ingeniería Veracruz S.A. de C.V.	2015
30	Instituto Tecnológico de Veracruz	2018
31	H. Ayuntamiento Constitucional de Veracruz	2018
32	Sociedad Cooperativa de Transporte Progreso de Veracruz S.C.L.	2018
33	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz	2018
34	H. Ayuntamiento Constitucional de Ignacio de la Llave	2018
35	H. Ayuntamiento Constitucional de Lerdo de Tejada, Ver.	2018
36	H. Ayuntamiento Constitucional de Tlaxiucocoyan	2018
37	Agropecuaria La Fortuna, S.A. de C.V.	2018
38	ABS Group Services de México, S.A. de C.V.	2018
39	Comité Prodefensa Ciudadana y Ecológica de Alvarado, A.C.	2018
40	Grupo Azucarero San Pedro S.A. de C.V.	2018
41	H. Ayuntamiento Constitucional de Alvarado, Ver.	2019
42	Procuraduría Estatal de Protección al Medio Ambiente	2019
43	H. Ayuntamiento Constitucional de Medellín, Ver.	2019
44	Pwo de México S. A. de C.V.	2019
45	Soporte y Operación de Sistemas de Computo S.A. de C.V. (ONBIT)	2019
46	Gomsa Automotriz Veracruz S.A. de C.V.	2019
47	Instituto Mexicano del Seguro Social	2019
48	ICATVER Unidad Alvarado	Inicio 2019
49	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio No. 15	Inicio 2019

Fuente: Subdirección de Vinculación

Con el objetivo de apoyar a la zona de influencia del Instituto, la comunidad tecnológica a través de la Subdirección de Vinculación convocó a docentes y alumnos a participar en proyectos comunitarios y con los diversos sectores durante el periodo correspondiente Julio-Diciembre 2019, los cuales se mencionan a continuación:



PROYECTOS COMUNITARIOS			
No.	NOMBRE DE PROYECTO	EMPRESA/INSTITUCIÓN BENEFICIADA	ALUMNOS
01	"TAPATÓN" Apoyo a los niños con cáncer	Asociación Mareki	4
02	Comunitario Social	H. Ayuntamiento de Tlalixcoyan	23
03	Talleres prácticos para emprendedores y microempresarios de Lerdo de Tejada, Ver.	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada	3
04	Educar para emprender e innovar	CETIS No. 15	4
05	Por una inclusión al adulto mayor	Asilos en Veracruz	38
06	Rescate Domo Chachalacas	H. Ayuntamiento de Medellín de Bravo	76
07	Yo planté un árbol	H. Ayuntamiento de Lerdo de Tejada	64
08	Procesamiento de datos y análisis estadísticos de la intervención educativa Magrem	Instituto por la Calidad de la Vida en México, A.C.	1
09	Mantenimiento a equipos de aire acondicionado en las aulas del CETMAR 01, Alvarado.	CETMAR 01 de Alvarado	3
10	Mujeres con Azúcar	Centro de Tlalixcoyan	3
11	Diagnóstico energético de las instalaciones eléctricas de fuerza y distribución del Colegio de Posgraduados, Campus Veracruz.	Colegio de Posgraduados Campus Veracruz	4
TOTAL			223

Fuente: Subdirección de Vinculación

Visitas a Empresas

Durante el trimestre Julio-Septiembre 2019, se beneficiaron un total de 87 alumnos de las diversas carreras en 6 visitas a empresas, siendo las siguientes:

- *Visita a la Secretaría de Economía en la Torre Empresarial de Plaza América (1). Puntos México Conectados (5).*



INDICADORES DE ADMINISTRACIÓN

En este apartado se presenta la autoevaluación correspondiente al **trimestre Julio – Septiembre 2019** de los indicadores:

26. Cobertura en el entorno

27. Aulas ocupadas

28. Número de volúmenes por alumno

29. Número de alumnos por computadora

30. Número de alumnos por personal administrativo

31. Participantes en capacitación administrativa

32. Costo por alumno.

De lo anterior, se dan a conocer las acciones realizadas por el Instituto para su atención y seguimiento con respecto a los Indicadores Institucionales.

26.- COBERTURA EN EL ENTORNO

Para el Inicio del ciclo escolar 2019-2020, ingresaron 814 alumnos de nuevo ingreso, que sumados con los existentes se cuenta con una matrícula de 2960 alumnos. El incremento que se observa en el indicador se debe a un redefinición del área geográfica que abarca la zona de influencia, logrando una cobertura del entorno del 27.50% superando las Medias Estatal y Nacional.

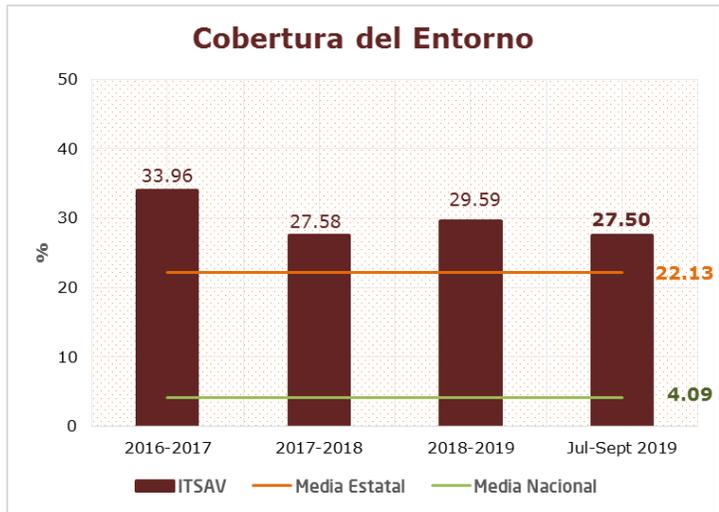


Gráfico 26 Histórico de Cobertura en el Entorno 2016-2019
Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación



Imágenes 04.- Alumnos de Nuevo Ingreso en el Entorno. Fuente: Departamento de Control Escolar

27.- AULAS OCUPADAS

En el trimestre Julio-Septiembre 2019, se cuenta con 62 aulas ocupadas en el ITSAV que representa una meta al 100 %. Cabe mencionar que 53 son propias y 9 prestadas por una escuela pública (CECYTEV Medellín de Bravo) encontrándose por arriba de la Media Nacional e igualada a la Media Estatal.

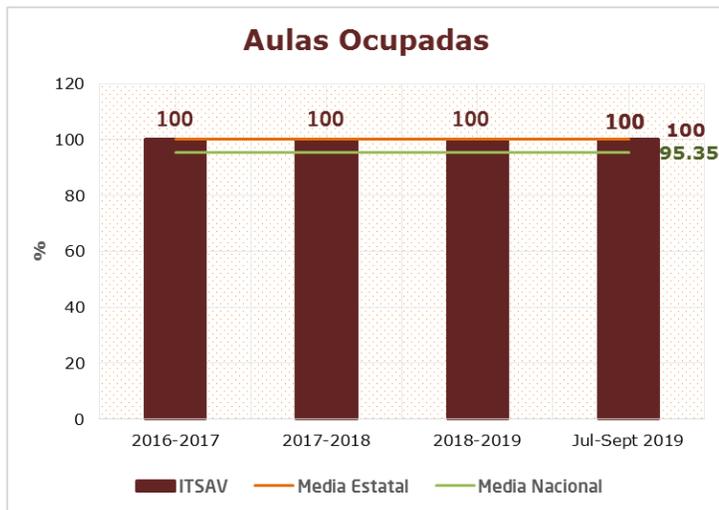


Gráfico 27

Histórico de Aulas Ocupadas 2016-2019
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos



Imágenes 05.- Aulas ocupadas en el ITSAV. Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

28.- NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO

Al corte del trimestre Julio-Septiembre 2019 se cuenta con 3339 libros en el Centro de Información que representa el 1.13 % de volúmenes por alumnos. Indicador que se encuentra por debajo de la Media Estatal y Nacional.

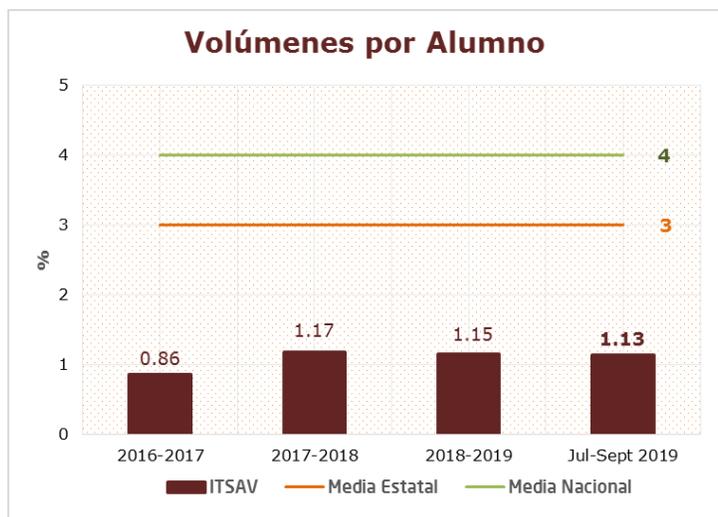


Gráfico 28 Histórico de Volúmenes por Alumno 2016-2019

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

Imagen 06.- Centro de Información del ITSAV. Fuente: Subdirección de Planeación

29.- NÚMERO DE COMPUTADORAS POR ALUMNO

Al cierre del trimestre Julio-Septiembre 2019 se cuenta con 240 computadoras, lo que indica que un equipo de cómputo atiende a 12 alumnos, significando que se encuentra el indicador por arriba de la Media Nacional y por debajo de la Media Estatal.

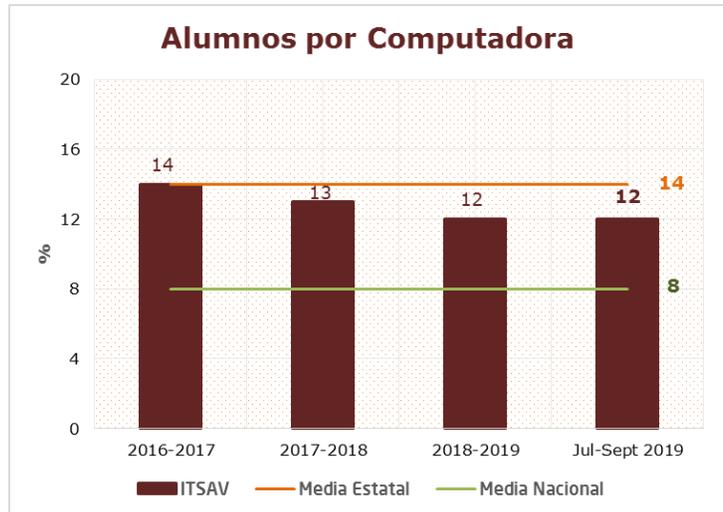


Gráfico 29

Histórico de Computadoras por Alumno 2016-2019
Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

Imagen 07

Centro de Cómputo del ITSAV.

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

30.- NÚMERO DE ALUMNO POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

Actualmente en el trimestre Julio-Septiembre 2019, se cuenta con una plantilla administrativa de 100 personas, la cual en promedio atiende a 30 alumnos por cada administrativo, lo que representa que dicho indicador se encuentra igualado a la Media Estatal y por arriba de la Media Nacional.



Gráfico 30

Histórico de Alumno por Personal Administrativo 2016-2019

Fuente: Departamento de Personal

Imagen 08

Atención a alumnos del ITSAV

Fuente: Departamento de Difusión y Concertación

HISTÓRICO DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO 2016-2019

TIPO INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Número de alumnos por personal administrativo	3015/91 = 33	2864/98 = 29	2900/98=30	2960/100=30

Fuente: Departamento de Personal

31.- PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Para inicio de este ciclo escolar 2019-2020, se continua con el proceso de formación y capacitación dentro del Instituto, a través de un programa que nos sirve como instrumento de mejora, sustentado en un marco teórico e integrado por un conjunto coherente de acciones formativas encaminadas a brindar y fortalecer las competencias y habilidades necesarias para mejorar el desempeño, desarrollar innovación, creatividad y generar un clima de trabajo agradable y armónico. El indicador de participantes en capacitación administrativa está en un 86 % que se encuentra por arriba de la Media Nacional, pero por debajo de la Media Estatal.

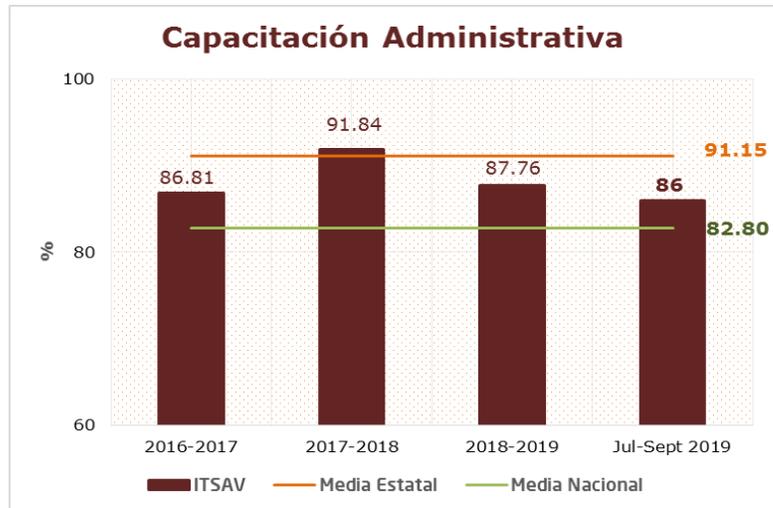


Gráfico 31

Histórico de participantes en Capacitación Administrativa 2016-2019

Fuente: Departamento de Personal



Imágenes 09.- Reunión con el personal del ITSAV con el objetivo de mostrar "Los Indicadores Institucionales" y las líneas de acción que contribuirán al crecimiento y mejora continua.

Fuente: Departamento de Personal

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA 2016-2019

TIPO INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019
Número de participantes por capacitación administrativa	79/91 = 86.81%	90/98 = 91.84%	86/98 = 87.76%	86/100 = 86%

Fuente: Departamento de Personal

32.- COSTO POR ALUMNO

Para inicio del ciclo escolar 2019-2020 el costo por alumno es de \$ 28,309.85, indicador que representa un 28.31 % que se encuentra por arriba de la Media Estatal y por debajo de la Media Nacional.



Gráfico 32.- Histórico de Costo por Alumno 2016-2019

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

PRESUPUESTO PARA EL EJERCICIO 2020	
PRESUPUESTO	MONTO ADJUDICADO
ESTATAL	\$ 31,269,231.00
FEDERAL	\$ 31,269,231.00
INGRESOS PROPIOS	\$ 14,000,052.00
TOTAL	\$ 76'538,514.00

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

Algunas de las adecuaciones de mejora y mantenimiento llevadas a cabo durante este trimestre Julio- Septiembre 2019 fueron:

Unidad Académica Central:

- *Instalación de equipos de aire acondicionado.*
- *Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado.*
- *Se pintaron aulas, tanto interior como exterior.*

Unidad Académica Lerdo:

- *Se pintaron aulas, tanto interior como exterior.*
- *Impermeabilización a aulas.*
- *Adquisición e instalación de cortineros.*

Unidad Académica Tlalixcoyan:

- *Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado.*
- *Se pintaron aulas, tanto interior como exterior.*
- *Construcción de banquetas.*

Unidad Académica Medellín

- *Se pintaron aulas, tanto interior como exterior.*
- *Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado.*
- *Restauración de cerca.*



INDICADORES BÁSICOS

Periodo (Julio - Septiembre 2019)



ESTADO: VERACRUZ

NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ALVARADO

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	INDICADOR 2018	2019						MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
			ENE - MAR		ABR - JUN		JUL - SEPT			
			CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS										
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	10 44	22.73%	12 44	27.27%	12 44	27.27%	16 44	36.36%	27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	430 2900	14.83%	430 2900	14.83%	430 2900	14.83%	440 2954	14.90%	22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	30 44	68.18%	30 44	68.18%	30 44	68.18%	33 44	75.00%	61.08%	70.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	1153 2900	39.76%	631 2900	21.76%	631 2900	21.76%	853 2954	28.88%	33.95%	60.00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA										
MATRÍCULA DE NIVEL LICENCIATURA	2900	2,900	2900	2,900	2900	2,900	2954	2,954	57,879	602,084
MATRÍCULA EN POSGRADO	9	9	9	9	9	9	6	6	377	6,000
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	0	0	0	0	0	0	0	0	14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	2909 24743	11.76%	2909 24743	11.76%	2909 24743	11.76%	2960 24743	11.96%	7.76%	4.00%
EFICIENCIA TERMINAL	239 796	30.03%	226 838	26.97%	209 838	24.94%	209 838	24.94%	33.71%	70.00%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES										
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1156 2900	39.86%	1044 2900	36.00%	1518 2900	52.34%	1322 2960	44.66%	26.63%	30.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1477 2900	50.93%	499 2900	17.21%	750 2900	25.86%	678 2960	22.91%	30.72%	50.00%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN										
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0 0	0.00%	0.00%	80.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0	0	0	0	0	0	0	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	48	48	50	50	51	51	52	52	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	154	154	170	170	171	171	173	173	3,341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO										
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	4	4	4	4	4	4	4	4	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	328 388	84.54%	226 277	81.59%	115 127	90.55%	113 142	79.58%	56.7%	65.00%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	5	5	10	10	10	10	11	11	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	25	25	96	96	96	96	223	223	2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	920	920	548	548	560	560	560	560	4412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS										
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	94	94	73	73	86	86	86	86	1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	4	4	4	4	4	4	4	4	55	1,125

NOTA: En relación al tablero de indicadores enviado, donde se presentan valores absolutos que resultan inalcanzables, lo que hace que una comparación resulte incongruente, al respecto, les informo que en dichos indicadores se deberá presentar un comparativo con el valor observado el ciclo anterior. Para el uso del colorama para estos indicadores (Valores Absolutos), en caso de que el valor del indicador se haya incrementado, se deberá usar el color verde; en caso de que se haya mantenido deberá ser ámbar y en caso de que haya disminuido se deberá utilizar el color rojo.

Colorama	
	Cumplimiento
	Seguimiento
	Incumplimiento
	Observaciones

Firma del Director



INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS
PARA INFORME DE LA 4a. SESIÓN ORDINARIA DE LA HJD 2019 DEL ITS ALVARADO

ALUMNOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Jul-Sept 2019	%	Media Estatal	Media Nacional
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	97.56	96.22	95.33	814 871	93.46	86.00	82.22
DESERCIÓN	7.31	3.95	4.45	129 2900	4.45	5.05	7.04
REPROBACIÓN	11.10	10.37	8.23	66 807	8.23	12.10	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	25.63	30.03	24.94	209 838	24.94	48.93	40.52
TITULACIÓN	53.26	64.77	42.57	276 491	56.21	52.88	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	91.41	93.50	95.56	334 349	95.70	95.81	83.60
ALUMNOS BECARIOS	42	49.37	31.38	910 2900	31.38	48.14	48.77
BAJA TEMPORAL	1.72	2.48	1.86	54 2900	1.86	5.46	4.53
DOCENTES							
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	33	28	28	2960 103	29	34.00	23.00
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	81.72	95.15	83.81	99 103	96.12	94.53	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	93.55	93.20	88.57	98 103	95.15	92.38	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	50.54	55.34	28.57	33 103	32.04	43.91	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	9.7	12.90	15.24	24 103	23.30	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	100	100	100	103 103	100	99.87	97.73
INVESTIGACIÓN							
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.66	4.96	5.90	173 2960	5.84	4.66	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	61.29	39.81	48.57	54 103	52.43	30.63	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0.00	0.00	0.00	0 103	0.00	8.68	8.24
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.00	2.64	2.81	2225921 79276117	2.81	2.62	3.52
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN							
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	97.83	96.03	97.89	284 290	97.93	92.64	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	33.52	47.07	25.86	678 2960	22.91	39.31	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	31.14	38.72	52.34	1322 2960	44.66	37.71	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	6.21	32.12	19.31	560 2960	18.92	18.86	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	2.58	13.41	17.21	516 2960	17.43	18.30	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	43.86	69.85	90.55	113 142	79.58	53.44	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	95.45	86.27	88.68	49 54	90.74	87.14	86.27
ADMINISTRACIÓN							
COBERTURA EN EL ENTORNO	33.96	27.58	29.59	814 2960	27.50	22.13	4.09
AULAS OCUPADAS	100.00	100.00	100.00	62 62	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	0.86	1.17	1.15	3339 2960	1.13	3.00	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	14	13	12	2960 240	12	14.00	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	33	29	30	2960 100	30	30.00	23.00
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	86.81	91.84	87.76	86 100	86.00	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNO	21.36	25.18	28.90	83797155 2960	28.31	21.23	27.06